

EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 2026 DEL CONSIGLIO DI CLASSE DI 5^a ITT

DOCENTI

Prof. ssa Simonetta Gottardi Coordinatrice didattica	
Prof. ssa Simona Cherubini Discipline Turistiche Aziendali, matematica	
Prof.ssa Marta Bosio Italiano, storia	
Prof.ssa Rossella Romani Disegno e storia dell'arte	
Prof. Cristian Nicolae Zamfir Lingua inglese	
Prof.ssa Giulia Frattini Lingua francese	
Prof. Pablo PassolS Lingua spagnola	
Prof. Gabriele Parola Scienze motorie e sportive ed educazione civica	
Prof. Giorgio Carpenzano Geografia turistica	
Prof. Cristian Gatti Diritto e legislazione turistica	

Brescia, 15/05/2026

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

SOMMARIO

1. **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
2. **CARATTERI DELL'INDIRIZZO DI STUDI SECONDO IL NUOVO ORDINAMENTO**
3. **PIANO DI STUDI**
4. **PCTO**
5. **ELENCO CANDIDATI INTERNI**
6. **ELENCO CANDIDATI ESTERNI AGLI ESAMI PRELIMINARI**
7. **PERCORSO FORMATIVO: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**
8. **OBIETTIVI TRASVERSALI**
9. **STRATEGIE ADOTTATE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI**
10. **LAVORO PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
11. **CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**
12. **CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA**
13. **CREDITI SCOLASTICI**
14. **ATTIVITA' INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI**
15. **ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE**
16. **PROGRAMMI SVOLTI**
 1. **LINGUA ITALIANA**
 2. **STORIA**
 3. **MATEMATICA**
 4. **DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI**
 5. **LINGUA INGLESE**
 6. **LINGUA FRANCESE**
 7. **LINGUA SPAGNOLA**
 8. **GEOGRAFIA TURISTICA**
 9. **DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA**
 10. **DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**
 11. **SCIENZE MOTORIE**
 12. **EDUCAZIONE CIVICA**

ALLEGATI

ALLEGATO A – Tabelle crediti secondo decreto n. 67 del 31 marzo 2025

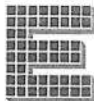
ALLEGATO B – Griglia di valutazione colloquio 2024-2025 secondo decreto n. 67 del 31 marzo 2025

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

ALLEGATO C – Libri di testo a.s. 2025-2026

ALLEGATO D – Griglia di valutazione utilizzata per le simulazioni della prima prova

ALLEGATO E – Modulo studenti DSA/BES

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu – E-mail: info@euroscuola.eu

CLASSE 5^a
LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIE	DOCENTE	CONTINUITA' DIDATTICA		
		3	4	5
Coordinatore didattico: Prof.ssa Gottardi Simonetta		3	4	5
Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Bosio Marta	SI	NO	SI
Storia	Prof.ssa Bosio Marta	SI	NO	SI
Matematica	Prof.ssa Cherubini Simona	NO	NO	SI
Lingua inglese	Prof. Zamfir Cristian Nicolae	NO	NO	SI
Discipline turistiche aziendali	Prof.ssa Cherubini Simona	NO	NO	SI
Lingua francese	Prof.ssa Frattini Giulia	NO	NO	SI
Lingua spagnola	Prof. Passol Pablo	NO	NO	SI
Diritto e legislazione turistica	Prof. Gatti Cristian	NO	SI	SI
Geografia turistica	Prof. Carpenzano Giorgio	SI	SI	SI
Disegno e storia dell'arte	Prof.ssa Romani Rossella	NO	SI	SI
Scienze motorie e sportive ed educazione civica	Prof. Parola Gabriele	SI	SI	SI



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

Le competenze tecnico-professionali riguardano:

- saper progettare organizzare viaggi individuali di gruppo;
- essere in grado di osservare il fenomeno turistico e di elaborare un piano di marketing;
- sapersi documentare e documentare gli altri effettuare ricerche ed elaborazione dati anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie multimediali.

Le competenze relazionali e di comunicazione riguardano:

- saper trattare con il pubblico, orientare le scelte, assistere agli utenti tramite l'attività turistica (attività ricreative e culturali guide turistiche);
- essere in grado di utilizzare le lingue straniere (produzione orale scritta, comprensione orale e scritta, interazione);
- saper effettuare i resoconti e presentazioni sintetiche e dettagliate ed acquisire una corretta proprietà linguistica.

Le competenze culturali riguardano:

- sviluppare un gusto estetico personale e ragionato;
- affinare sensibilità artistica necessaria per operare nel settore turistico;
- conoscere in modo approfondito la realtà locale la storia e la geografia del mondo.

Le discipline di indirizzo, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, consentono anche di sviluppare educazione all'imprenditorialità e di sostenere i giovani le loro scelte di studio e professionali.

Le competenze imprenditoriali, infatti, sono considerate motore di innovazione, competitività e crescita.

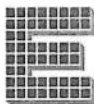
A queste finalità concorre la particolare impostazione data nel, quinto anno dell'attività didattica che è tesa, in coerenza con quanto indicato nella L. 53/2023, ad approfondire e arricchire col metodo dei casi e dell'area di progetto i contenuti affrontati nel precedente biennio.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu – E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

CARATTERI DELL'INDIRIZZO DI STUDI SECONDO IL NUOVO ORDINAMENTO

L'indirizzo "Turismo" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze relative all'ambito turistico, oggi essenziale per la competitività del sistema economico e produttivo del paese è connotato dall'esigenza di dare valorizzazione integrata e sostenibile al patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico e paesaggistico.

Per raggiungere tali obiettivi questo indirizzo di studi si avvale del contributo di due ambiti disciplinari:

- **AREA LINGUISTICA, UMANISTICA, LETTERARIA:**

Settore economico indirizzo turismo deve avere una buona padronanza di due lingue straniere ed una discreta conoscenza della terza lingua straniera. Deve essere inoltre in grado di avere competenze nella comunicazione verbale scritta acquisibili solo attraverso una solida preparazione umanistica.

- **AREA TECNICA:**

Comprende discipline quali Discipline Turistiche Aziendali, Diritto e Legislazione turistica e Geografia Turistica.

PROFILO IN USCITA:

L'insegnamento fornito dall'indirizzo è finalizzato in modo imprescindibile alla formazione completa di un profilo professionale che include il conseguimento dei seguenti obiettivi:

- acquisizione di competenze tecnico-professionali specifiche;
- acquisizione di competenze relazionali di comunicazione;
- acquisizione di competenze culturali atte a formare una personalità aperta alle diversità culturali.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

PIANO DI STUDIO:

MATERIE DI INSEGNAMENTO	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della terra – Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica – Chimica)	2	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Lingua Spagnola	3	3	3	3	3
Lingua Francese	-	-	3	3	3
Discipline turistiche e aziendali	-	-	4	4	4
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

FSL

Data la provenienza diversificata degli studenti, non è stato organizzato un percorso univoco per la FSL. Alcuni studenti avevano già coperto le ore con attività nel mondo lavorativo svolte durante il 3° e 4° anno, altri ancora hanno svolto la maggior parte delle 90 ore durante l'anno corrente. Alcuni di essi si sono confrontati con il mondo aziendale grazie alla stipulazione di una convenzione e relativo progetto formativo con una realtà economica bresciana.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

I progetti di alternanza scuola lavoro prevedono l'acquisizione delle seguenti competenze, le cui valutazioni rientrano per quanto riguarda le competenze trasversali nella condotta, mentre quelle relative alle competenze specifiche nelle discipline attinenti all'attività svolta.

Gli allievi che si sono uniti alla classe quinta all'inizio e nel corso dell'anno scolastico hanno raggiunto il monte ore dell'alternanza scuola lavoro attraverso seminari e attività di formazione specifica. Alcuni di questi studenti hanno integrato le ore svolte nel precedente istituto seguendo seminari e corsi in itinere.

COMPETENZE TRASVERSALI
Capacità di agire in modo autonomo e responsabile
Rispetto delle regole e dei compiti assegnati
Livello di autocontrollo e di interazione con gli altri
Potenziamento dell'interesse e della motivazione allo studio
COMPETENZE SPECIFICHE
Analisi e valutazione critica del proprio lavoro e dei i risultati ottenuti.
Uso adeguato degli strumenti (informatici, tecnici, ecc.) nelle attività svolte.
Riconoscimento e impiego in ambito lavorativo di competenze tecniche dimostrando padronanza di metodi specifici i n relazione ai processi i n cui è inserito.
Utilizzo della lingua straniera per comunicare

Durante gli ultimi tre anni, le ore di FSL sono state diminuite dalle 400 iniziali alle 150 attuali.

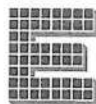
Le esperienze di FSL saranno esposte dagli allievi alla Commissione esaminatrice, in sede del colloquio durante l'Esame di Maturità. La documentazione attestante l'effettiva partecipazione da parte di ciascun candidato ai percorsi di FSL seguiti è depositata in segreteria.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

SVILUPPO OPERATIVO DEL PROGETTO

Il progetto ha avuto inizio con la formazione, con la quale si è inteso organizzare una serie di interventi finalizzati all'ottimizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro (diversificati per i diversi indirizzi didattici) svolti durante l'anno.

Ogni progetto di alternanza ha avuto come obiettivo l'avvicinamento dello studente alle realtà lavorative più consone al proprio programma di studio.

Lo studente è stato affiancato nella fase di co-progettazione, svolgimento e successiva valutazione dell'esperienza da due tutors; uno aziendale (individuato dall'azienda ospitante nel proprio organico), uno scolastico (individuato tra i docenti del corso di studio). La funzione dei tutors è stata quella di definire un progetto che valorizzi le potenzialità dello studente, seguendolo nello sviluppo del progetto facilitando l'apprendimento delle competenze e verificando alla fine del percorso l'acquisizione delle competenze.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

ELENCO CANDIDATI INTERNI

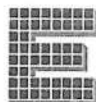
Abarbi Francesco
Aliprandi Mattia
ALLEGRI EMMA <small>(Inizio frequenza dal 07/10/2025)</small>
BEZZI TOMMASO
BREGOLI NAILA
FILIPPINI NICOLO'
FOGLIATA LORENZO
FOLGHERA MELISSA
Karbasi Neuin
MALAGNINI LUNA
MARINI FABIO <small>(Ritiro il 19/12/2025)</small>
MENASSI ALESSANDRO
MOKHTARI ROMAISA
MORETTI LORENZO
Pellegrini Davide
PINTON ALESSANDRA REBECCA
PONTILLO GIADA
SARTORI CAMILLA <small>(Inizio frequenza dal 20/10/2025)</small>
STAURENGHI RICARDO
TIZIANO NICOLA
TURRA ANGELICA

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

ELENCO CANDIDATI ESTERNI PRESENTI AGLI ESAMI PRELIMINARI

- BODEI IVAN
- D'AURIA MARTA
- DYBEKU LUKAS
- KERKUCKU ANASTASIIA
- MONACO MARTINA
- TEBALDINI RACHELE

PERCORSO FORMATIVO: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

	FEMMINE	MASCHI
N° ALUNNI TOTALI CLASSE: 21	9	12
Provenienti dalla classe 3°:	6	4
Ripetenti dalla classe 3°:	0	0
Provenienti dalla classe 4°:	5	7
Ripetenti dalla classe 4°:	0	0
Ripetenti dalla classe 5 a (anche da altri istituti)	0	0
Nuovi iscritti in 5°	4	5

Si evidenzia che in data 19/12/2025 si è ritirato l'alunno FABIO MARINI.

FISIONOMIA

La classe, composta da 20 studenti, 12 ragazzi e 8 ragazze, risulta eterogenea per interesse e motivazione e partecipazione in aula; all'interno del gruppo classe sono presenti due alunni BES ed uno DSA.

I livelli di preparazione iniziali sono risultati variegati, stante anche la provenienza scolastica diversa e il congiungersi, rispetto alla classe quarta, di 10 nuovi studenti provenienti da istituti diversi.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

L'impegno del Consiglio di Classe è stato quello di colmare le lacune pregresse per consentire a tutti di raggiungere il livello adeguato di conoscenze e competenze necessario per affrontare positivamente l'Esame di Stato.

PARTECIPAZIONE

La classe, nel suo complesso, non ha sempre partecipato alle lezioni in modo proattivo e partecipativo, rendendo, nella maggior parte del tempo, difficoltoso per i docenti tenere una lezione in modo continuo.

Va precisato che il livello e la qualità della partecipazione e dell'interesse non sono risultati costanti: pochissimi studenti hanno seguito proficuamente le lezioni, sostenuti da un impegno nello studio significativo e solido; altri invece hanno partecipato all'attività didattica in modo passivo, mostrando scarso interesse e poco rispetto sia nei confronti dei docenti che dei compagni interessati.

Dal punto di vista didattico, nel gruppo classe pochi allievi hanno ottenuto risultati apprezzabili in alcune materie e dal punto di vista comportamentale si sono manifestati problemi significativi, che hanno portato ad alcune azioni disciplinari.

Si evidenzia una frammentaria partecipazione dovuta a diverse ore di assenza da parte di una parte della classe.

METODO

La classe, nel suo complesso, non ha raggiunto nell'arco del triennio autonomia e neppure l'acquisizione della metodologia di studio. La maggior parte degli allievi non ha conseguito e consolidato una sicura ed autonoma acquisizione ed assimilazione delle conoscenze, evidenziando uno studio non sempre metodico e/o tendenzialmente mnemonico, che ha spesso richiesto la guida dell'insegnante nell'organizzazione sistematica e nell'interpretazione dei contenuti disciplinari.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Per quanto concerne i livelli di apprendimento delle conoscenze, competenze e abilità nelle diverse discipline, i singoli studenti evidenziano un profilo scolastico molto differente per i risultati conseguiti.

La maggior parte della classe mostra un'acquisizione insufficiente dei contenuti, correlata ad una scarsa attenzione e una partecipazione attiva durante le lezioni e mostrando spesso una mancanza di interesse generalizzata nei confronti delle materie. Tali studenti ancora presentano incertezze e fragilità, frutto di un'applicazione saltuaria e approssimativa. Di concerno un numero esiguo di studenti si distingue per impegno e disciplina, tali da permettere un livello di apprendimento più che buono.

Per quanto attiene ai piani di integrazione degli apprendimenti (PIA), si è proceduto all'acquisizione dei contenuti non svolti nell'anno precedente al principio del corrente a.s.

OBIETTIVI TRASVERSALI

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI	RISULTATI
Capacità di autocontrollo e di collaborazione con i compagni e gli insegnanti	Obiettivo raggiunto in modo insufficiente
Impegno nello studio e puntualità nell'esecuzione dei compiti	Obiettivo raggiunto in modo insufficiente
Capacità di porre domande pertinenti	Obiettivo raggiunto in modo sufficiente
Capacità di gestire autonomamente il proprio tempo	Obiettivo raggiunto in modo sufficiente
Capacità di accettare costruttivamente le critiche degli insegnanti	Obiettivo raggiunto in modo decisamente insufficiente
OBIETTIVI COGNITIVI	RISULTATI
Padronanza delle strutture, delle categorie concettuali e del linguaggio proprio delle singole discipline	Obiettivo raggiunto in modo sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e di sintesi	Obiettivo raggiunto in modo sufficiente
Recupero delle lacune derivanti da forme inadeguate di apprendimento	Obiettivo raggiunto in modo sufficiente

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

Capacità di progettazione e di pianificazione del lavoro personale	Obiettivo raggiunto in modo sufficiente
Capacità di approfondimento e di rielaborazione personale.	Obiettivo raggiunto in modo sufficiente

STRATEGIE ADOTTATE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI

Il Consiglio di classe nel primo quadrimestre si è impegnato a verificare l'esecuzione puntuale degli impegni scolastici e la collaborazione e il rispetto tra compagni e docenti. Nel secondo quadrimestre i docenti hanno più volte programmato il lavoro con gli allievi affinché questi ultimi imparassero a gestire e organizzare il tempo e lo studio in modo proficuo e maggiormente autonomo. Ogni docente ha curato l'uso corretto della terminologia specifica disciplinare ed ha stimolato la partecipazione, l'interesse e l'impegno.

LAVORO PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Sono state svolte n° 7 simulazioni di 1a prova e n° 3 simulazioni di 2a prova.

CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

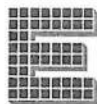
CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ/ABILITÀ	IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO	VOTO /10	VOTO /40
Complete, approfondite e articolate	Comunica in modo chiaro, efficace ed articolato; sa eseguire autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto, consapevole e personale.	Collega conoscenze attinenti ad ambiti pluridisciplinari; analizza in modo critico, con rigore; documenta il proprio lavoro; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove.	E' attivo nell'eseguire le consegne, è sempre propositivo e molto interessato.	9 -10	38-40

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

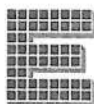
Complete	Comunica in maniera chiara ed appropriata; affronta compiti anche complessi in modo apprezzabile.	Compie collegamenti; analizza in forma corretta; rielabora in modo autonomo.	Svolge le consegne in modo responsabile e si impegna negli approfondimenti	8	32
Abbastanza complete	Comunica in modo adeguato, anche se semplice; esegue correttamente compiti semplici; affronta compiti più complessi in modo accettabile.	È un diligente ed affidabile esecutore; coglie gli aspetti fondamentali, ma incontra qualche difficoltà nei collegamenti interdisciplinari.	È assiduo nello svolgimento delle consegne e partecipa con un certo interesse	7	28
Conosce gli argomenti fondamentali anche se non in modo approfondito	Comunica in modo semplice, ma non del tutto adeguato; esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi con incertezza.	Coglie gli aspetti fondamentali, ma le sue analisi sono elementari	Di solito svolge i compiti assegnati e partecipa con accettabile interesse	6	24
Incerte ed incomplete	Comunica in modo non sempre coerente e proprio; applica in modo frammentario le conoscenze commettendo alcuni errori non gravi.	Ha talvolta difficoltà a cogliere i nessi logici, ad analizzare temi, questioni e problemi	Non svolge sempre i compiti assegnati e non sempre è motivato allo studio	5	20
Frammentarie e gravemente lacunose	Comunica in modo decisamente stentato e improprio; solo se guidato arriva ad applicare le conoscenze minime; commette gravi errori anche nell'eseguire	Ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari	Solo raramente rispetta le consegne e si distrae molto in classe	4	16

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

	semplici esercizi				
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Non svolge i compiti assegnati e non si impegna minimamente	1-3	10-12

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA

Il processo di verifica dell'apprendimento si è articolato secondo ritmi costanti attraverso verifiche orali e/o scritte, discussioni in classe degli esercizi assegnati come lavoro domestico.

Per il rinforzo e il recupero curricolari si è proceduto alla ripresentazione di argomenti risultati poco chiari, ad esercitazioni varie, a lavori individualizzati e/o a piccoli gruppi e alla revisione della metodologia di studio. Inoltre la scuola ha attivato una serie di corsi di recupero alla fine del primo quadrimestre.

STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA

Il Consiglio di classe ha adottato i seguenti strumenti:

- interrogazione
- tema o problema
- relazione e/o ricerca
- problem-solving
- intervento in classe
- test
- verifiche motorie e prestazioni sportive

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

NUMERO DELLE VERIFICHE

Nel primo quadrimestre sono state effettuate prove scritte e orali, a seconda della natura della materia; nel secondo quadrimestre è stato svolto un adeguato numero di verifiche, utile ad una valutazione per rilevare il raggiungimento degli obiettivi definiti dal consiglio di classe all'inizio dell'anno.

METODOLOGIA: STRUMENTI, MATERIALI E METODI

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Lavori di gruppo
- Esposizione di lavori preparati dagli stessi studenti

STRUMENTI

Libri di testo

Utilizzo dei motori di ricerca

Palestra

Materiale preparato dal docente

STRATEGIE METODOLOGICHE

Si è ritenuto opportuno, quando possibile, condurre l'insegnamento "per problemi"; si sono pertanto prospettate situazioni problematiche che stimolassero l'allievo dapprima a formulare ipotesi di soluzione mediante il ricorso non solo alle conoscenze già possedute ma anche alla intuizione, quindi a ricercare un procedimento risolutivo e scoprire le relazioni sottostanti il problema, infine a generalizzare e formalizzare il risultato conseguito e a collegarlo con le altre nozioni teoriche già apprese.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

Si è puntato inoltre ad una didattica attiva in cui è l'allievo, attraverso le indicazioni e gli strumenti forniti dal docente, ad apprendere in modo autonomo e a trasmettere informazioni alla classe. Tale scopo è stato perseguito proponendo ricerche e argomenti di lezione che gli studenti hanno dovuto preparare ed esporre alla classe.

CREDITI SCOLASTICI

Il credito scolastico è un patrimonio di punti che ogni studente costruisce ed accumula durante gli ultimi tre anni di corso e che contribuisce fino a 40 punti su 100 a determinare il punteggio finale dell'Esame di Stato. La fascia assegnata al credito scolastico è data dalla media dei voti, mentre il punteggio più alto all'interno della banda sarà attribuito in presenza di almeno tre dei cinque indicatori sottoesposti:

- media dei voti uguale o maggiore alla metà dell'intero;
- assiduità alla frequenza scolastica;
- interesse ed impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- attività extrascolastiche a carattere formativo e congrue con l'indirizzo di studi.

Qualora invece uno studente venga aiutato in modo significativo per poter essere ammesso alla classe successiva, il Consiglio di classe attribuirà il punteggio più basso all'interno della fascia di appartenenza.

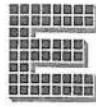
L'attribuzione del credito scolastico avviene in quarantesimi sulla base delle tabelle crediti secondo decreto n. 67 del 31 marzo 2025 (a tal fine si somma: credito terzo anno, credito quarto anno e credito attribuito per il quinto anno).

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

ATTIVITA' INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI

(INIZIATIVE CULTURALI SVOLTE IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRA CURRICOLARE)

Nel corso del triennio, gli studenti hanno svolto diverse attività integrative e complementari organizzate dalla scuola in collaborazione con diversi enti, quali teatro e fotografia.

Nel corso del 5° anno non sono state organizzate a livello di istituto gite, visto il temperamento non consono di molti studenti che compongono la classe stessa.

Durante l'anno sono stati promossi ed organizzati i seguenti incontri:

ORIENTAMENTO:

- FIERA "DOMANI LAVORO BRESCIA"
- JOB ORIENTA VERONA
- Open Day Unibs

Iniziative culturali:

- FIERA PER LA SOSTENIBILITA' "ECOMONDO" A RIMINI

ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

PREMESSA

Trasversalità dell'insegnamento e linee programmatiche

Secondo quanto previsto dalle norme previgenti (L. n. 169/2008; DPR n. 89/2010; CM n. 86/2010), l'insegnamento/apprendimento di Cittadinanza e Costituzione implica sia una dimensione specifica, ossia interna all'insegnamento di storia, geografia, diritto/economia nel primo biennio, sia una

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

dimensione trasversale, che riguarda tutte le discipline e le specifiche iniziative educative e formative svolte a livello di Istituto e previste nel PTOF.

Obiettivi formativi e comportamentali trasversali

In relazione all'insegnamento della Storia e di Cittadinanza e Costituzione, e in riferimento alle competenze relative in uscita dell'asse storico-sociale e giuridico-economica del biennio, si indicano di seguito alcuni obiettivi educativi generali che possono considerarsi validi per tutto il triennio, sia pure con diversi gradi di consapevolezza da parte degli allievi.

- Acquisizione di una disposizione intellettuale e di un abito critico, aperto al dialogo e al confronto;
- Adozione di un atteggiamento volto al rispetto consapevole delle norme e delle regole della civile convivenza, vivendo la scuola come occasione di crescita personale e di educazione alla responsabilità e al reciproco rispetto;
- Costruzione della capacità di sviluppare razionalmente e coerentemente il proprio punto di vista a partire da una documentata conoscenza;
- Acquisizione di un metodo di ricerca fondato sull'esame dei fatti e sulla capacità di riflessione in relazione ad una pluralità di prospettive;
- Apertura critica e responsabile alla partecipazione civile alla vita della collettività e ai problemi del nostro tempo;
- Formazione di una coscienza civica consapevole delle diversità storico-culturali ed educata ai valori democratici, della cooperazione ed al rispetto dell'ambiente.

Competenze trasversali

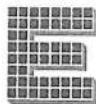
Il punto di partenza della programmazione e degli obiettivi formativi del quinquennio in questo ambito non può che fare riferimento alle competenze trasversali ed a quelle critiche indicate anche

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

nella programmazione delle discipline di storia, diritto/economia e più in generale agli obiettivi educativi del piano di lavoro annuale del Consiglio di Classe.

1. CAPACITÀ/ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE ED ESPOSITIVE

- Saper comprendere ed utilizzare correttamente il lessico specifico in ambito storico e Giuridico;
- Saper elaborare testi, coerenti ed articolati, in forma orale e/o scritta, di carattere espositivo o argomentativo sulle tematiche oggetto di studio.

2. COMPETENZE DI TIPO CULTURALE-COGNITIVO

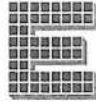
- Saper comprendere la specificità delle differenti istituzioni statali, dei sistemi giuridici e politici, dei modelli sociali e culturali, dei rapporti sociali ed economici nei diversi contesti storico politici, sociali e culturali;
- Saper riconoscere nelle norme giuridiche e nelle carte costituzionali i principi fondanti ed il contesto storico e sociopolitico di cui sono espressione;
- Saper cogliere il valore di esperienze storicamente rilevanti, dal punto di vista politico e istituzionale, nella storia italiana ed europea;
- Riconoscere il ruolo delle istituzioni, i diversi ordinamenti giuridici e politici, in relazione ai principi politici, giuridici ed etici, alla dimensione economica e sociale, con riferimenti alla Costituzione italiana ed alle organizzazioni internazionali di cui l'Italia fa parte;
- Saper riconoscere il valori fondamentali della nostra Costituzione, anche come esplicitazione valoriale delle esperienze storiche connesse, al fine di realizzare una partecipazione consapevole alla vita civile ed un esercizio della cittadinanza attivo e responsabile;

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu – E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

Articolazione delle tematiche affrontate

Concorrono a costituire il curriculum di Cittadinanza e Costituzione le seguenti tipologie di attività: tematiche pertinenti a Cittadinanza e Costituzione affrontate nelle ore di storia (biennio) e filosofia (triennio) conferenze, convegni, ecc. (si veda elenco di incontri/eventi già evidenziato in precedenza).

A titolo di esempio si fornisce un elenco di tematiche affrontate negli anni precedenti di progetti pertinenti rispetto al curriculum di Cittadinanza e Costituzione nell'ambito di conferenze, convegni, ecc. (si veda elenco di incontri/eventi già evidenziato in precedenza):

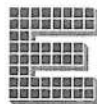
- educazione alla sicurezza e alla salute sul luogo di lavoro
- educazione stradale
- educazione alla memoria
- educazione alla legalità
- prevenzione del bullismo e del cyberbullismo
- prevenzione alle tossicodipendenze nuove e vecchie

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu – E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

PROGRAMMI SVOLTI

<h3>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</h3>

Docente: Prof.ssa Bosio Marta

1. FISIONOMIA DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 studenti, di cui diversi provenienti da altri istituti e che si sono uniti all'inizio dell'anno scolastico, e presenta un livello di preparazione eterogeneo e mediamente basso. La classe dimostra, in linea generale, scarso impegno e poca partecipazione sia durante le lezioni che nello svolgimento del lavoro autonomo. Complessivamente, la classe ha mostrato poco interesse nei confronti della materia e non sempre ha dimostrato educazione e rispetto nei confronti dell'insegnante, con i quali si è confrontata anche su temi non prettamente inerenti alla materia.

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

Conoscere le radici storiche e l'evoluzione della lingua italiana e le linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano, dall'Unità d'Italia alla Contemporaneità;

Comprendere il rapporto lingua-letteratura e conoscere i testi e gli autori fondamentali, che caratterizzano la nostra identità culturale e nazionale;

Acquisire le tecniche di comunicazione, le caratteristiche e la struttura di testi scritti e specialistici;

Riconoscere gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri paesi;

Conoscere i generi letterari in relazione ai periodi storico-sociali;

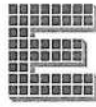
Individuare il cambiamento dell'uomo e della sua mentalità attraverso i testi;

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

Esporre con proprietà di linguaggio le varie tendenze culturali ed artistiche, dando prova di conoscenza di termini e linguaggio specifico;

Acquisire una conoscenza approfondita dei processi comunicativi, la capacità di leggere un testo comune e letterario;

Saper pianificare ed organizzare il discorso orale-scritto, tenendo conto delle caratteristiche del destinatario, delle diverse situazioni comunicative e delle differenti funzioni del messaggio;

Comprendere ed interpretare i testi letterari sia nella loro specificità sia in rapporto con le altre manifestazioni culturali e con la realtà storica;

Realizzare forme diverse di scrittura con le seguenti variabili: destinatario, funzione comunicativa, funzione del messaggio;

Approccio e tecniche operative (saggio breve, analisi del testo, tema di ordine generale).

3. CONTENUTI

N. ore previsto nel piano di lavoro: circa 132.

Gli argomenti trattati durante il corso dell'anno sono riportati di seguito.

Ripasso iniziale

Modalità di svolgimento della prima prova scritta di italiano con analisi approfondita delle diverse tipologie che verranno proposte all'esame di maturità.

Programma annuale

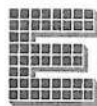
- Giacomo Leopardi: vita, poetica; lettura, analisi e commento de: L'Infinito, A Silvia, Il sabato del villaggio.
- Dal Naturalismo al Verismo.
- Giovanni Verga: vita, opere, temi e tecniche; lettura, analisi e commento delle novelle:
- Rosso Malpelo, La roba. Analisi del romanzo I Malavoglia.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

- Simbolismo e Decadentismo.
- Giovanni Pascoli: la vita, le opere, la poetica. Opere analizzate: Myricae. Lettura, analisi e commento delle poesie: X Agosto; Il gelsomino notturno.
- Gabriele D'Annunzio: vita, poetica e opere. Lettura, analisi e commento della poesia La pioggia nel pineto. Analisi del romanzo Il piacere.
- Cenni su Crepuscolari e Futuristi.
- Italo Svevo: vita, opere, poetica. Analisi de La coscienza di Zeno.
- Luigi Pirandello: vita, opere, poetica; lettura, analisi e commento della novella Il treno ha fischiato. Analisi dei romanzi di Pirandello: Il fu Mattia Pascal. Il teatro pirandelliano.
- Giuseppe Ungaretti, vita, opere, poetica. Analisi e commento di alcune poesie: Veglia, Fratelli, I Fiumi, Mattina, San Martino del Carso, Soldati.
- Eugenio Montale, vita, opere, poetica. Analisi e commento delle poesie: Spesso il male di vivere ho incontrato.
- L'ermetismo.
- Panoramica generale di tre grandi scrittori della Seconda guerra mondiale: cenni di Elio Vittorini, Cesare Pavese, Beppe Fenoglio, Primo Levi.

4. METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

La metodologia didattica scelta si basa su: lezione frontale con uso di slide proiettate per aiutare la classe ad apprendere i concetti in modo chiaro.

Le ore di lezione sono state, per quanto possibile, suddivise in blocchi da circa 25 minuti per favorire la concentrazione degli alunni.

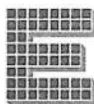
Il libro di testo utilizzato è il "Lo specchio e la porta - volume 3" di C. Giunta, M. Grimaldi, G. Simonetti, E. Torchio, Edizioni Garzanti Scuola.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

5. MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Le verifiche e le interrogazioni orali sono state utilizzate come strumento sia di valutazione dell'alunno che di autoregolazione della programmazione annuale per rilevare il raggiungimento degli obiettivi e, in caso contrario, per intervenire modificando le priorità della programmazione stessa.

Le verifiche e le interrogazioni orali hanno concorso entrambe alla valutazione sulla preparazione complessiva di ciascuno studente.

Hanno contribuito alla valutazione finale:

- impegno nello svolgimento dei compiti assegnati;
- partecipazione e pertinenza degli interventi;
- livello di maturità del comportamento tenuto in classe;
- capacità organizzative;
- conoscenze e abilità intellettuali dimostrate;
- competenze raggiunte.

Sono state svolte almeno due verifiche scritte e tre interrogazioni per ciascun periodo a cui si sono aggiunte alcune valutazioni relative a dei progetti degli studenti, per un totale di circa 10 valutazioni annue per ciascuno studente.

6. MODALITÀ DI RECUPERO E/O POTENZIAMENTO

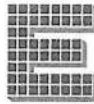
Nei casi in cui sono state riscontrate delle difficoltà di comprensione o analisi dei testi, si è provveduto, in caso di valutazioni insufficienti, a programmare delle interrogazioni/prove di recupero.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

Brescia, 15 maggio 2026

La docente

Prof.ssa Bosio Marta

Gli Alunni

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

STORIA

Docente: Prof.ssa Marta Bosio

1. FISIONOMIA DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 studenti, di cui diversi provenienti da altri istituti e che si sono uniti all'inizio dell'anno scolastico, e presenta un livello di preparazione eterogeneo e mediamente basso. La classe dimostra, in linea generale, scarso impegno e poca partecipazione sia durante le lezioni che nello svolgimento del lavoro autonomo. Complessivamente, la classe ha mostrato poco interesse nei confronti della materia e non sempre ha dimostrato educazione e rispetto nei confronti dell'insegnante, con i quali si è confrontata anche su temi non prettamente inerenti alla materia.

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

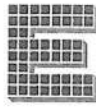
- Conoscere le radici storiche e l'evoluzione degli eventi dall'Unità d'Italia ai giorni nostri.
- Acquisire la capacità di analizzare criticamente la realtà.
- Acquisire l'attitudine all'auto formazione permanente, attraverso la capacità di apprendere in maniera autonoma.
- Acquisire la capacità di recuperare la memoria del passato e di orientarsi nella complessità del presente.
- Sviluppare l'attitudine a problematizzare ed effettuare collegamenti, inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari.
- Affinare la sensibilità alle differenze per sviluppare un'apertura verso le problematiche di convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.
- Ampliare il proprio orizzonte culturale, attraverso la capacità di riflettere, alla luce dell'esperienza acquisita con lo studio delle società del passato, su questioni sociali e politiche.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

- Acquisire la consapevolezza della necessità di selezionare e valutare criticamente le testimonianze.
- Ricostruire la complessità dei fatti storici attraverso l'individuazione di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti;
- Ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici riferiti ad un determinato problema storico studiato;
- Riconoscere, comprendere e valutare le più importanti relazioni tra dati, concetti e fenomeni;
- Esporre gli eventi, adoperando termini e concetti storici, in rapporto agli specifici contesti storico-culturali;
- Classificare, organizzare, leggere dati e tabelle, nonché documenti e fonti osservando le dinamiche storiche;
- Saper leggere testi specialistici ed acquisire concetti e lessico significativi.

3. CONTENUTI

N. ore previsto nel piano di lavoro: circa 66

Gli argomenti trattati durante il corso dell'anno sono riportati di seguito.

Programma Annuale

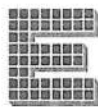
- La Belle Époque: la nascita della società di massa;
- L'età degli imperialismi: Germania, Francia, Gran Bretagna, Impero Austro-ungarico, Russia;
- L'età giolittiana: introduzione del periodo, aspetto economico-industriale, i partiti politici in età giolittiana, la figura di Giolitti, politica interna ed estera;
- La Prima Guerra Mondiale: sintesi generale, cause e inizio, le vicende belliche, i trattati di pace;
- La Rivoluzione Russa: la situazione russa, le tre rivoluzioni, l'URSS, Lenin e Stalin;
- L'Italia dal dopoguerra al fascismo: problematiche, biennio rosso;

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

- L'Italia fascista: l'ascesa di Mussolini, il governo di Mussolini (politica interna ed estera, regime totalitario), gli antifascisti;
- La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich;
- L'Unione Sovietica e l'ascesa di Stalin;
- Il mondo verso una nuova guerra: gli anni Venti, la crisi del 1929: gli anni ruggenti, il Big Crash, il New Deal;
- La Seconda Guerra Mondiale: sintesi generale, cause e inizio, le vicende belliche, i trattati di pace;
- Cenni di La Guerra Fredda: dai trattati di pace alla morte di Stalin al crollo del muro di Berlino.

4. METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

La metodologia didattica scelta si basa su: lezione frontale con uso di slide proiettate per aiutare la classe ad apprendere i concetti in modo chiaro.

Le ore di lezione sono state, per quanto possibile, suddivise in blocchi da circa 25 minuti per favorire la concentrazione degli alunni.

Il libro di testo utilizzato è il "Noi di ieri, noi di domani - volume 3" di Barbero, Frugoni, Sclarandis, Edizioni Zanichelli.

5. MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Le verifiche e le interrogazioni orali sono state utilizzate come strumento sia di valutazione dell'alunno che di autoregolazione della programmazione annuale per rilevare il raggiungimento degli obiettivi e, in caso contrario, per intervenire modificando le priorità della programmazione stessa.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

Le verifiche e le interrogazioni orali hanno concorso entrambe alla valutazione sulla preparazione complessiva di ciascuno studente.

Hanno contribuito alla valutazione finale:

- partecipazione e pertinenza degli interventi;
- livello di maturità del comportamento tenuto in classe;
- capacità organizzative;
- conoscenze e abilità intellettuali dimostrate;
- competenze raggiunte.

Sono state svolte almeno tre interrogazioni per ciascun periodo per un totale di circa 6 valutazioni annue per ciascuno studente.

6. MODALITÀ DI RECUPERO E/O POTENZIAMENTO

Nei casi in cui sono state riscontrate delle difficoltà di comprensione, si è provveduto, in caso di valutazioni insufficienti, a programmare delle interrogazioni/prove di recupero.

Brescia, 15 maggio 2026

La docente

Prof.ssa Bosio Marta

Gli Alunni

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

MATEMATICA

Docente: Prof.ssa Simona Cherubini

1. FISIONOMIA DELLA CLASSE

La classe risulta composta da ragazzi e ragazze che dimostrano di non possedere alcuna conoscenza di base. Sono presenti evidenti e gravi lacune relativamente ai programmi che avrebbero dovuto svolgere dalla classe 1.

Mancano, in quasi tutti gli studenti, i prerequisiti di base per poter svolgere il programma assegnato per la classe 5.

Anche se stimolati, la classe presenta evidenti difficoltà all'ascolto e al mantenimento di un comportamento decoroso e rispettoso in classe.

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Acquisizione di un metodo di lavoro
- Consapevolezza autocritica del proprio livello di apprendimento
- Saper ascoltare
- Saper porre domande e motivare risposte
- Comunicazione pertinente ed efficace di messaggi adeguati al contesto
- Individuazione delle relazioni esistenti tra gli argomenti affrontati
- Saper utilizzare consapevolmente le proprie conoscenze e competenze
- Saper interpretare correttamente il linguaggio formale della matematica

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

3. CONTENUTI

N° ore previste nel piano di lavoro: c.a. 60

La scelta della distribuzione dei contenuti è determinata dalle seguenti esigenze:

- dare alla classe una visione della materia che sia critica e volta agli aspetti di utilità
- fornire i fondamenti di base delle discipline matematiche

Programma annuale

1. IL CONCETTO DI FUNZIONE E DELLA RAPPRESENTAZIONE DELLA STESSA

- ☐ La definizione di funzione e il concetto di grafico
- ☐ il piano cartesiano e le coordinate

2. LE FUNZIONI LINEARI DI PRIMO GRADO

- ☐ la definizione di funzione
- ☐ la definizione di funzione lineare di primo grado
- ☐ la definizione di retta
- ☐ la rappresentazione nel piano cartesiano della retta
- ☐ il metodo degli zeri

3. LE FUNZIONI FRATTE DI PRIMO GRADO

- ☐ la definizione di funzione fratta
- ☐ la definizione ed la determinazione del campo di esistenza
- ☐ la rappresentazione nel piano cartesiano delle funzioni fratte di primo grado

4. LE FUNZIONI CON VALORE ASSOLUTO

- ☐ la definizione
- ☐ la rappresentazione nel piano cartesiano

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu-- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

5. LE FUNZIONI LINEARI DI SECONDO GRADO
- ☐ la definizione di funzione lineare di secondo grado
 - ☐ la rappresentazione nel piano cartesiano
6. LE FUNZIONI ESPONENZIALI
- ☐ la definizione di funzione esponenziale
 - ☐ la rappresentazione nel piano cartesiano

4. METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

La metodologia didattica scelta si basa su: lezione frontale con l'ausilio di sintetizzazione alla lavagna per aiutare la classe ad apprendere i concetti in modo chiaro e e sulla produzione di elaborati scritti. Le ore di lezione sono state, per quanto possibile, suddivise in blocchi da circa 25 minuti per favorire la concentrazione degli alunni.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

BERGAMINI MASSIMO / BAROZZI GRAZIELLA / TRIFONE ANNA MATEMATICA.ROSSO 3ED - VOLUME 4 (LDM)

Volume 2 ZANICHELLI EDITORE

Codice Volume: 9788808811530

5. MODALITÀ DI VALUTAZIONE

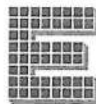
Le verifiche e le interrogazioni orali sono state utilizzate come strumento sia di valutazione dell'alunno che di autoregolazione della programmazione annuale per rilevare il raggiungimento degli obiettivi e, in caso contrario, per intervenire modificando le priorità della programmazione stessa.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

Le verifiche e le interrogazioni orali hanno concorso entrambe alla valutazione sulla preparazione complessiva di ciascuno studente.

Hanno contribuito alla valutazione finale:

- partecipazione e pertinenza degli interventi;
- livello di maturità del comportamento tenuto in classe;
- capacità organizzative;
- conoscenze e abilità intellettuali dimostrate;
- competenze raggiunte.

Sono state svolte almeno tre interrogazioni per ciascun periodo per un totale di circa 6 valutazioni annue per ciascuno studente.

7. MODALITÀ DI RECUPERO E/O POTENZIAMENTO

Nei casi in cui sono state riscontrate delle difficoltà di comprensione, si è provveduto, in caso di valutazioni insufficienti, a programmare delle interrogazioni/prove di recupero.

Brescia, 15 maggio 2026

La docente

Prof.ssa Simona Cherubini

Gli Alunni

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

DISCIPLINE TURISTICO AZIENDALI

Docente: Prof.ssa Simona Cherubini

1. FISIONOMIA DEL PROGRAMMA

La classe risulta composta da ragazzi e ragazze che dimostrano di possedere una conoscenza di base molto diversa. Sono presenti evidenti e gravi lacune relativamente ai programmi che avrebbero dovuto svolgere nelle classi 3 e 4.

Anche se stimolati, la classe presenta evidenti difficoltà all'ascolto e al mantenimento di un comportamento decoroso e rispettoso in classe.

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Acquisizione di un metodo di lavoro
- Consapevolezza autocritica del proprio livello di apprendimento
- Saper ascoltare
- Saper porre domande e motivare risposte
- Comunicazione pertinente ed efficace di messaggi adeguati al contesto
- Individuazione delle relazioni esistenti tra gli argomenti affrontati
- Saper utilizzare consapevolmente le proprie conoscenze e competenze
- Saper interpretare correttamente il linguaggio formale dell'economia aziendale

3. CONTENUTI

N° ore previste nel piano di lavoro: c.a. 132

La scelta della distribuzione dei contenuti è determinata dalle seguenti esigenze:

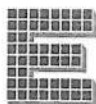
- dare alla classe una visione della materia che sia critica e volta agli aspetti di utilità

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

- fornire i fondamenti di base delle discipline tecniche aziendali in ambito turistico
- fornire i fondamenti di base dell'economia aziendale

Programma annuale

1. RIPASSO DEI PRINCIPALI CONTENUTI DEL PROGRAMMA DI TERZA SUPERIORE:

a. LE IMPRESE DI VIAGGI

- Le attività delle Adv
- La costituzione di una impresa di viaggi (Adv)
- Il franchising
- L'organizzazione delle Adv, Tour operator e Tour organizer

b. IL TURISMO SOSTENIBILE

- simulazione prova d'esame relativa alla presentazione di una struttura ricettizia in ambito sostenibile

c. LA PROGRAMMAZIONE DEGLI ITINERARI TURISTICI

- Gli itinerari turistici
- I viaggi da catalogo: programmazione, determinazione del prezzo, i servizi di accoglienza e accesso, il programma di viaggio
- I viaggi a domanda

2. RIPASSO DEI PRINCIPALI CONTENUTI DEL PROGRAMMA DI QUARTA SUPERIORE:

- IL MARKETING
- IL PIANO DI MARKETING

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

3. PIANIFICAZIONE STRATEGICA E LA PROGRAMMAZIONE

1. Analisi comprensione dell'evento esterno
2. La programmazione operativa
3. La qualità aziendale
4. Gli indicatori di performance nelle attività turistiche

4. IL BUSINESS PLAN

1. L'idea imprenditoriale
2. struttura del business plan
3. analisi del mercato
4. analisi tecnico e tecnologica
5. analisi finanziaria ed economica
6. un caso reale
7. simulazione prova d'esame relativa alla costruzione di un business plan

5. LA CONTABILITA' DEI COSTI

1. L'analisi dei ricavi e dei costi diretti ed indiretti
2. la classificazione dei ricavi e dei costi nelle aziende turistiche
3. I costi fissi e variabili nel settore del turismo
4. Il costo totale e il costo medio unitario
5. Il controllo dei costi con il metodo del full costing
6. Le configurazioni di costo
7. L'analisi dei costi con il metodo del Direct costing

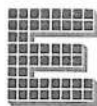
6. BREAK EVEN ANALYSIS

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

7. IL BUDGET

1. Analisi e struttura del budget
2. Il budget degli investimenti ed il budget finanziario
3. il budget di una struttura turistica
4. il controllo del budget e l'analisi degli scostamenti

8. LA PROGRAMMAZIONE DEI VIAGGI E DEGLI EVENTI

1. La normativa sull'organizzazione dei viaggi
2. La programmazione dei viaggi
3. la programmazione dei viaggi incentive ed educational
4. gli eventi
5. la pianificazione di un evento

4. METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

Le lezioni si svolgono in aula. In aula viene trattato l'ambito teorico, e per esso è consigliata la presenza di un quaderno per gli appunti.

La metodologia didattica si basa sulla lezione frontale e sulla produzione di elaborati scritti.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

DTA - Discipline Turistiche Aziendali

AUTORI

Nello Agusani Filomena Cammisa Paolo Matrisciano EDITORE

Mondadori Education MARCHIO

SCUOLA & AZIENDA

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu-- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

5. MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Le verifiche e le interrogazioni orali sono state utilizzate come strumento sia di valutazione dell'alunno che di autoregolazione della programmazione annuale per rilevare il raggiungimento degli obiettivi e, in caso contrario, per intervenire modificando le priorità della programmazione stessa.

Le verifiche e le interrogazioni orali hanno concorso entrambe alla valutazione sulla preparazione complessiva di ciascuno studente.

Hanno contribuito alla valutazione finale:

- partecipazione e pertinenza degli interventi;
- livello di maturità del comportamento tenuto in classe;
- capacità organizzative;
- conoscenze e abilità intellettuali dimostrate;
- competenze raggiunte.

Sono state svolte almeno tre interrogazioni per ciascun periodo per un totale di circa 8 valutazioni annue per ciascuno studente.

8. MODALITÀ DI RECUPERO E/O POTENZIAMENTO

Nei casi in cui sono state riscontrate delle difficoltà di comprensione, si è provveduto, in caso di valutazioni insufficienti, a programmare delle interrogazioni/prove di recupero.

Brescia, 15 maggio 2026

La docente

Prof.ssa Simona Cherubini

Gli Alunni

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

LINGUA INGLESE

Docente: Prof. Cristian Nicolae Zamfir

1. FISIONOMIA DELLA CLASSE

Il gruppo classe presenta un profilo complessivamente eterogeneo rispetto alla distribuzione delle competenze linguistiche, che restano polarizzate tra un ristretto gruppo di studenti sufficientemente autonomi e una consistente parte della classe con lacune pregresse. Nel corso dell'anno non si sono registrate variazioni significative nell'organico, se si escludono due inserimenti che si sono integrati nel contesto preesistente. La nota più critica riguarda la condotta: il clima relazionale è spesso segnato da un atteggiamento scarsamente collaborativo e da una gestione della disciplina problematica. La frequente mancanza di autocontrollo e il mancato rispetto delle regole basilari di convivenza scolastica hanno spesso rallentato l'efficacia dell'azione didattica.

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

Data la situazione di partenza, si è ritenuto prioritario lavorare sugli obiettivi minimi di cittadinanza e sul senso di responsabilità. Oltre al perseguimento dei traguardi formativi legati alla lingua inglese, l'intervento educativo si è focalizzato sulla promozione del rispetto verso le istituzioni, il corpo docente e i compagni. Si è cercato, con alterni successi, di favorire l'acquisizione di un metodo di studio più rigoroso e di una condotta consona all'ambiente scolastico, elementi imprescindibili per il raggiungimento di qualsiasi obiettivo d'apprendimento.

3. CONTENUTI

In accordo con le indicazioni del Consiglio di Classe, si è reso necessario un intervento di semplificazione e ripartizione dei contenuti per renderli accessibili a una platea che fatica a

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu-- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

mantenere la concentrazione. Il docente ha operato una selezione dei nuclei fondanti dell'inglese turistico, cercando di alleggerire il carico psico-fisico attraverso una calendarizzazione delle verifiche più distesa e l'utilizzo di materiali didattici ad alto impatto visivo. Tuttavia, tali strategie compensative sono state vanificate da una partecipazione passiva e, in molti casi, da un disinteresse palese verso la materia. Nonostante i tentativi di stimolare il pensiero critico, solo pochi elementi hanno risposto positivamente, mentre la maggioranza ha mostrato difficoltà nel raggiungere la soglia della sufficienza.

L'attività didattica è stata dunque fortemente condizionata dalle dinamiche comportamentali del gruppo, rendendo il raggiungimento dei risultati finali estremamente disomogeneo e legato esclusivamente all'iniziativa dei singoli.

Di seguito sono riportati gli argomenti affrontati:

Unit 1 - The Basics of the Tourism Industry

- Air travel;
- Airlines and flights;
- Booking tickets on the phone and at a travel agent;
- GDS systems;
- Checking-in and boarding procedures at the airport;
- Lexis and phraseology for complaints and replies to complaints;
- Rail travel;
- Road travel;
- Water travel;
- The travel designer;
- The market forces of supply and demand: demand, the demand curve, shifts in the demand curve; supply, the supply curve, shifts in the supply curve; equilibrium.

Unit 2 - Resources for Tourism

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

- Learning about and distinguishing tourist destinations and resources: climatic, natural, cultural, historic and man-made;
- Lexis and phraseology used to promote tourism products;
- Lexis and phraseology for circular letters;
- The tour guide.

Unit 3 - Destinations

The British Isles: geographical features of the British Isles; main tourist attractions of England and Wales; main tourist attractions of Scotland and Ireland; lexis and phraseology for circular letters; a fly and drive itinerary; main tourist attractions of London, Edinburgh and Dublin; the tourist information assistant and the destination manager;

4. LIBRO DI TESTO

Diapositive, riassunti e altri contenuti forniti dal docente.

Travel & tourism expert towards 2030 - Daniele Montanari, Rosa Anna Rizzo, Pearson Longman.

Codice ISBN: 9788883395833

5. METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

Sono state privilegiate lezioni frontali interattive, con l'ausilio di immagini, schemi riassuntivi e fonti semplificate per agevolare la comprensione. Si è tentato di diversificare l'approccio mediante la metodologia della flipped classroom per alcuni argomenti specifici, sebbene la risposta della classe in termini di autonomia e preparazione domestica sia risultata spesso insufficiente per un efficace svolgimento dell'attività in aula.

6. MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Il processo valutativo ha tenuto conto di molteplici fattori: verifiche scritte oggettive, colloqui orali volti a verificare la rielaborazione dei contenuti e monitoraggio dei lavori (individuali e collettivi)

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

svolti in classe. La valutazione ha considerato non solo il profitto, ma anche l'evoluzione dell'impegno e la puntualità nelle consegne, parametri che per molti studenti sono risultati deficitari.

7. MODALITÀ DI POTENZIAMENTO E RECUPERO

Il recupero è stato gestito prevalentemente in itinere, cercando di adattare le richieste alle specifiche difficoltà rilevate nelle diverse prove. Le attività di sostegno sono state modulate sulle necessità dei singoli studenti attraverso prove di recupero mirate e calibrate sui contenuti minimi; tuttavia, l'efficacia di tali interventi è stata limitata dalla scarsa applicazione domestica e da un atteggiamento spesso rinunciatario da parte degli alunni in difficoltà.

Brescia, 15 Maggio 2026

Il docente

Prof. Cristian Nicolae Zamfir

Gli Alunni

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

LINGUA SPAGNOLA

Docente: Prof. Pablo Alejandro Passols

1. FISIONOMIA DELLA CLASSE

La classe risulta composta da 20 studenti, per niente eterogenei per competenze, oltre che per personalità e motivazione allo studio. Il docente ha ereditato una classe senza preparazione. Pochi studenti sono in possesso dei prerequisiti trasversali richiesti dalla disciplina, e si osservano difficoltà nel seguire le lezioni, nel prendere appunti e nel rispettare impegni e scadenze dei lavori assegnati a casa. In generale, gli studenti mostrano un impegno e un livello di apprendimento insufficiente. Tuttavia, una parte della classe sta attenta, si impegna e ha la voglia d'imparare. La classe presenta problemi disciplinari a volte di difficile gestione.

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

COMPORAMENTALI:

- Mantenere un comportamento corretto, educato e controllato nei confronti di sé, dei compagni e del personale della scuola, rispettoso delle strutture scolastiche in quanto patrimonio della comunità civica.
- Interagire e collaborare nel gruppo classe, partecipando alle varie attività proposte e intervenendo in maniera pertinente con atteggiamenti e linguaggio.
- Rispettare le regole, i tempi e i modi delle attività scolastiche.

COGNITIVI:

- Saper ascoltare.
- Saper comprendere e utilizzare correttamente il linguaggio scritto e orale.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

- Saper porre domande e motivare risposte coerenti.
- Comunicare in maniera pertinente ed efficace messaggi adeguati al contesto individuato.
- Individuare e comprendere relazioni e nessi tra diversi discorsi e varie discipline.
- Saper impiegare consapevolmente le proprie conoscenze.

3. CONTENUTI

CONOSCENZE:

- Conoscere e comprendere il lessico relativo alle tematiche del turismo in generale.
- Conoscere le strategie operative per sviluppare un prodotto turistico.
- Conoscere gli aspetti socio-culturali più rilevanti dei paesi di lingua spagnola, con particolare attenzione al settore di studio e di lavoro.
- Conoscere le principali attrattive della Spagna e di alcuni Paesi di lingua spagnola.

COMPETENZE:

- Saper comprendere, riassumere, analizzare testi con finalità turistiche.
- Sapere interagire in una conversazione professionale di carattere formale con un registro semplice ma adeguato.
- Saper documentare e presentare servizi e prodotti turistici.
- Saper produrre testi orali e scritti dotati di coerenza e coesione.
- Saper analizzare criticamente itinerari, lettere, advertising, brochure, newsletter.
- Saper ricercare informazioni e dati utili in rete, identificando fonti diverse al fine di soddisfare le finalità di un compito.
- Saper utilizzare gli strumenti e le tecnologie digitali a supporto delle professioni turistiche.

OBIETTIVI MINIMI:

- Comprensione scritta.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 1770851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

- Espressione e interazione orale.
- Espressione e interazione scritta.
- Comprensione orale.

Programma annuale

1) UNA RUTA POR LA CIUDAD

- En la oficina de turismo.
- Solicitar información turística.
- Dar información turística.
- Por la ciudad.
- Describir una ciudad.
- Presentar un monumento.
- Presentar una ruta.
- Organizar una visita guiada.

2) VISITAR MUSEOS Y PROPONER CIRCUITOS TURÍSTICOS

- Los museos. Describir y hablar de un museo.
- Analizar una obra de arte.
- Describir y hablar de un cuadro.
- Describir y hablar de una escultura.
- Analizar una pintura.
- Analizar una escultura.
- Proponer y elaborar un circuito turístico.
- El turismo idiomático. Organizar un viaje.
- "Tips" (consejos) de viaje.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

3) BUSCANDO TRABAJO (CENNI)

- Presentar el currículum.
- Motivar la candidatura.
- La entrevista de trabajo.
- Solicitar una entrevista de trabajo.

4. METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

Modalità di lavoro: lezione frontale, cooperative learning, peer tutoring, flipped-classroom, lezione partecipata, letture di approfondimento, role-playing, esercitazioni guidate e individuali.

Strumenti: libri di testo, schemi guida, strumenti multimediali, fotocopie.

5. MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte e le prove orali sono utilizzate come strumento di autoregolazione della programmazione annuale per rilevare se gli obiettivi sono stati raggiunti e, in caso contrario, per intervenire modificando le priorità della programmazione stessa. Nella valutazione della disciplina si terrà inoltre conto del lavoro svolto dallo studente individualmente o in gruppo, della capacità dello studente di terminare il lavoro entro il termine stabilito dall'insegnante, del grado di autonomia nel realizzare il lavoro, del grado di collaborazione e interazione con gli altri studenti, della presenza in classe, della partecipazione e della pertinenza degli interventi, dell'utilizzo e dell'organizzazione del materiale, dello svolgimento di compiti o studio a casa.

6. MODALITÀ DI RECUPERO E/O POTENZIAMENTO

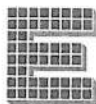
Si procederà ad eventuali recuperi in itinere.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

Brescia, 15/05/2026

Prof. Pablo Alejandro Passols

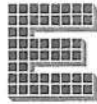
Gli Studenti

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

LINGUA FRANCESE

Docente: Prof.ssa Giulia Frattini

1. FISIONOMIA DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 studenti e presenta un livello di preparazione eterogeneo, nonché uno scarso interesse nei confronti della materia. Solamente una parte della classe si dimostra interessata e partecipativa, mentre un'altra parte necessita di frequenti richiami all'attenzione e a un comportamento adeguato, dimostrando scarso impegno nelle attività proposte. Le numerose lacune pregresse, lo scarso impegno e le frequenti difficoltà nel mantenimento dell'attenzione in classe hanno reso necessaria una riduzione e semplificazione della programmazione inizialmente prevista, con particolare riguardo agli argomenti grammaticali più complessi e ad alcuni moduli di civiltà.

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Raggiungimento del livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).
- Capacità di comprendere e rielaborare testi su argomenti settoriali noti.
- Capacità di esporre oralmente un argomento preparato in lingua straniera.
- Capacità di studiare in autonomia utilizzando una lingua straniera.

3. CONTENUTI

Grammaire:

Révision des règles de phonétique

Le passé composé

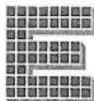
Le présent continu, le passé récent et le futur proche

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

L'imparfait

Les indicateurs temporels

Les verbes modaux: devoir, pouvoir, vouloir et révision du présent des verbes irréguliers

Le futur simple

Civilisation / Tourisme :

Paris, la ville : les monuments modernes

Le monde francophone

La francophonie : les DROM-COM

La francophonie : Belgique, Canada, Suisse et Afrique française

La France : Organisation administrative

Itinéraires touristiques : Paris et d'autres destinations

Les institutions de l'Etat : La 5^e République et le chef de l'Etat

Les pouvoirs du Président de la République française par rapport à ceux du Président de la République italienne

La France et l'Union Européenne

Les élections municipales en France 2026

L'écologie et le tourisme responsable: présenter des hébergements responsables

Le marketing du tourisme : présenter une entreprise et son marketing

Actualité : lire et commenter des articles d'actualité

4. METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

- Lezioni frontali volte all'introduzione teorica degli argomenti in programma e alla loro sistematizzazione.
- Lavori a coppie e di gruppo.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

- Attività di lettura e rielaborazione di testi su argomenti settoriali, svolte individualmente o a coppie, con produzione di riassunti e schemi.
- Attività di cooperative learning, privilegiate nella seconda parte dell'anno scolastico, volte a favorire il supporto tra pari, la collaborazione e il consolidamento delle competenze comunicative in lingua francese.
- Strumenti didattici: Schede dai libri di testo della classe quarta "Bon à savoir" e "Exploits", libro di testo adottato per la classe quinta "Promenades dans la France d'aujourd'hui", oltre a materiale didattico integrativo.

5. MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata attraverso verifiche scritte (di grammatica) ed esposizioni orali, inclusi lavori di gruppo, sulla base dei seguenti criteri:

- la comprensione del contenuto
- la pertinenza della risposta alla domanda
- l'uso del lessico e la correttezza linguistica
- l'efficacia comunicativa
- l'originalità e la creatività

Hanno concorso inoltre alla valutazione finale:

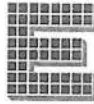
- Impegno nello studio e nella preparazione a casa
- Partecipazione e impegno in classe
- Livello di maturità nell'atteggiamento in classe
- Interesse e motivazione
- Progressione del livello di apprendimento rispetto al livello di partenza

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

6. MODALITÀ DI RECUPERO E/O POTENZIAMENTO

Il recupero è stato effettuato in itinere tramite studio individuale a casa. Nella seconda parte dell'anno scolastico si è fatto ricorso in modo privilegiato al cooperative learning: gli studenti hanno lavorato in gruppi su compiti strutturati, favorendo il supporto tra pari e il consolidamento delle competenze comunicative e linguistiche in lingua francese.

Brescia, 10/05/2026

Prof.ssa Giulia Frattini

Gli Studenti

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

GEOGRAFIA TURISTICA

Docente: Prof. Carpenzano Giorgio

1. PROFILO DELLA CLASSE

Il livello di conoscenza è nel complesso sufficiente; anche se alcuni alunni presentano ancora carenze cognitive, di concentrazione, oltre ad un impegno insufficiente. L'interesse nei confronti della materia si è rivelato comunque accettabile per molti, sia per quanto riguarda le lezioni svolte, sia per gli stimoli e gli spunti di riflessione offerti dal docente e dalla disciplina.

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Perfezionamento del metodo di studio;
- Saper individuare i concetti fondamentali per poi poter approfondire in un secondo tempo;
- Padroneggiare e conoscere i concetti fondamentali della disciplina;
- Sviluppo progressivo delle capacità di comprensione, interpretazione, rielaborazione personale dei temi geografici e delle realtà territoriali;
- Progressiva incentivazione all'uso di strumenti statistici e cartografici applicati allo studio geografico;
- Osservazione, descrizione e analisi di fenomeni appartenenti alla realtà naturale e antropica;

3. COMPETENZE ACQUISITE

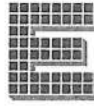
- Riconoscere ed interpretare i macro-fenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica;

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu – E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e nel corso del tempo.

4. INDICAZIONI DIDATTICHE SU METODI E STRUMENTI DI LAVORO

Metodologia didattica

Le lezioni sono state svolte frontalmente, in modo tale che il livello di preparazione degli alunni fosse costantemente monitorato. Oltre alle lezioni partecipate sono state svolte valutazioni singole e di gruppo.

Libri di testo -

Destinazione Mondo- DeAgostini

5. CRITERI DI VERIFICA, VALUTAZIONE E ATTIVITA' DI RECUPERO

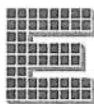
- Concorreranno alla valutazione finale:
- Impegno nel lavoro a casa;
- Partecipazione e pertinenza degli interventi;
- Livello di maturità nell'atteggiamento in classe;
- Capacità organizzative;
- Capacità e abilità intellettuali dimostrate;

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

Per la valutazione si è utilizzata la scala docimologica da 1 a 10. Le verifiche orali sono state svolte sia in itinere sia al termine dei percorsi modulari. Gli stessi metodi sono stati utilizzati per il recupero dei giudizi insufficienti.

Per gli studenti che sono risultati insufficienti, al termine del primo trimestre, le attività di recupero sono state svolte in itinere.

6. PROGRAMMA SVOLTO

I Trimestre - argomenti trattati :

Il turismo nel mondo:

- Economia del turismo;
- Flussi e spazi turistici;
- Le strutture ricettive e i trasporti;
- Turismo sostenibile;
- L'Africa :
- Africa mediterranea Egitto, Tunisia e Marocco;
- Africa subsahariana Kenya, Madagascar e Sudafrica

Pentamestre – argomenti trattati :

L'Asia:

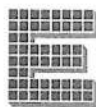
- L'Asia e le sue risorse turistiche;
- Asia occidentale e i paesi del Golfo;
- Israele e le risorse turistiche;
- Asia meridionale e sud orientale;
- Unione Indiana e le risorse turistiche
- Estremo oriente Repubblica popolare Cinese e Giappone;

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu – E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

L'America:

- America settentrionale;
- Stati Uniti d'America , Canada , Messico e Brasile.

Brescia, 11 Maggio 2026

Il Docente

Prof. Giorgio Carpenzano

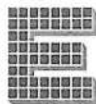
Gli Studenti

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

Docente: Prof. Cristian Gatti

1. FISIONOMIA DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 studenti.

L'interesse verso la materia è nel complesso accettabile.

Sotto il profilo della partecipazione, la classe ha manifestato una cronica difficoltà nel mantenere una concentrazione costante e prolungata, tendendo a una fruizione passiva dei contenuti didattici. L'impegno domestico è risultato spesso lacunoso, superficiale o limitato alla vigilia delle prove di verifica, evidenziando una persistente fatica nel consolidare un metodo di studio autonomo ed efficace.

La motivazione scolastica è apparsa globalmente fragile: gli studenti hanno faticato a cogliere il valore della formazione teorica, mostrando una propensione quasi esclusiva per gli aspetti operativi o immediati del percorso di studi.

Nonostante le varie sollecitazioni e l'adozione di metodologie didattiche variegata, il gruppo ha faticato a superare una visione settoriale dell'apprendimento, faticando nell'approfondimento critico e nella rielaborazione personale dei contenuti. Tale atteggiamento ha richiesto un costante intervento di mediazione e supporto per garantire il raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati. L'analisi dei risultati finali evidenzia una marcata disomogeneità nel gruppo classe, riconducibile direttamente alla diversa risposta degli studenti alle sollecitazioni didattiche e alla qualità del loro approccio allo studio.

In sintesi, il quadro finale non è il riflesso di oggettive difficoltà cognitive, quanto piuttosto dell'esito di un percorso motivazionale diversificato, in cui la scarsa attitudine all'approfondimento ha frenato, per molti, il pieno sviluppo delle potenzialità individuali.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Esporre con linguaggio tecnico giuridico
- Sviluppare la capacità di indagare la realtà
- Sviluppare la capacità di sintesi
- Inquadrare gli istituti giuridici nella dimensione Europea
- Individuare i soggetti pubblici o privati che operano nel settore turistico.
- Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale.
- Ricerca le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.
- Applicare la normativa relativa alla promozione e valorizzazione del sistema turistico integrato.
- Applicare la normativa relativa ai beni culturali e ambientali.
- Applicare la normativa relativa al commercio elettronico.
- Saper utilizzare trasversalmente i procedimenti logici propri del pensiero giuridico
- Operare collegamenti stabili con le altre discipline cogliendo la necessità della norma giuridica
- Interpretare la norma, problematizzare l'interpretazione nella considerazione degli interessi individuali e collettivi ,protetti, in particolare nel settore turistico
- Applicare la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore

3. CONTENUTI

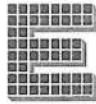
- Le istituzioni nazionali: gli organi politici , il sistema costituzionale italiano
- il Parlamento
- Il Presidente della Repubblica
- Il Governo
- Le istituzioni nazionali: gli organi giudiziari
- La Magistratura

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu– E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

- Il Consiglio Superiore della Magistratura
- La Corte Costituzionale
- Le istituzioni locali
- I modelli organizzativi dello stato
- Le Regioni
- I comuni, le Province e le Città Metropolitane
- Le istituzioni Internazionali
- L'Unione Europea
- L'ordinamento Internazionale
- L'organizzazione pubblica del Turismo
- La Pubblica Amministrazione
- L'attività amministrativa e la sua organizzazione: organi attivi, consultivi e di controllo.
- L'organizzazione nazionale del Turismo
- La rilevanza pubblica del Turismo
- Il sistema pubblico del Turismo
- L'organizzazione internazionale del Turismo e la dimensione internazionale
- I finanziamenti al Turismo
- Le politiche di sviluppo dell'Unione Europea
- Gli strumenti per lo sviluppo
- Le politiche di sviluppo in Italia e gli aiuti al turismo
- I finanziamenti al Turismo
- I beni culturali e ambientali
- Il valore della cultura in Italia
- Tutela e valorizzazione dei beni culturali
- La legislazione internazionale relativa ai beni culturali
- La tutela dei beni paesaggistici

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu – E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

- Il paesaggio come patrimonio da preservare
- La legislazione internazionale in materia di paesaggio
- La tutela del consumatore
- La legislazione a tutela dei consumatori
- I contratti del consumatore
- La tutela del turista
- La tutela dei viaggiatori

4. METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

- *lezioni frontali e utilizzo di slides
- *esercitazioni pratiche
- * discussioni guidate

DISPENSE - MAPPE CONCETTUALI - APPUNTI: per favorire di volta in volta approfondimenti o recuperi

STRUMENTI TELEMATICI: siti Internet istituzionali e strumenti didattici multimediali

5. MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Per la misurazione dei risultati delle singole prove di verifica sono stati individuati alcuni indicatori di riferimento riguardanti

- le conoscenze: acquisizione contenuti
- la qualità dell'esposizione
- la rielaborazione critica
- il contributo personale: ampliamento e approfondimento
- l'originalità e la creatività

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

La valutazione finale tuttavia non ha soltanto coinciso in modo meccanico con l'apprezzamento tecnico dei risultati (media matematica dei voti).

La valutazione finale ha considerato anche la progressione dei livelli di apprendimento rispetto ai livelli di partenza, valorizzando il percorso di crescita individuale compiuto da ciascun alunno nel corso dell'intero anno scolastico.

Nella formulazione della valutazione finale si è tenuto conto anche dei seguenti elementi:

- impegno
- metodo di studio
- rispetto delle scadenze e dei doveri scolastici
- interesse e motivazione
- assiduità nella partecipazione

6. MODALITÀ DI RECUPERO E/O POTENZIAMENTO

A fronte delle difficoltà riscontrate in itinere, riconducibili spesso a una concentrazione discontinua e a un metodo di studio non sempre rigoroso, sono state attivate strategie diversificate per garantire il raggiungimento degli obiettivi minimi e sostenere i percorsi di apprendimento. Gli interventi sono stati declinati secondo le seguenti modalità:

-Recupero curricolare e in itinere: nei momenti di maggiore criticità, la programmazione è stata rimodulata per consentire pause di consolidamento. Si è fatto ricorso a frequenti "ripassi guidati" e sessioni di questioning per monitorare la comprensione dei concetti giuridici e normativi più complessi, cercando di ricondurre i contenuti teorici a esempi pratici del settore turistico per stimolare l'attenzione.

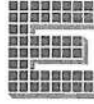
-Sportelli didattici e studio assistito: sono stati proposti interventi mirati alla semplificazione dei contenuti e alla scomposizione dei processi logici (analisi di contratti, studio delle fonti normative), con l'obiettivo di supportare gli studenti con maggiori lacune nel superamento delle barriere linguistiche e terminologiche specifiche della disciplina.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

-Peer tutoring e apprendimento cooperativo: Per contrastare la scarsa motivazione e la passività, sono state favorite attività di gruppo in cui gli studenti con competenze più solide hanno affiancato i compagni in difficoltà. Questa modalità ha permesso di lavorare sul senso di responsabilità e sulla tenuta dell'attenzione attraverso il confronto tra pari.

-Potenziamento e valorizzazione: Per gli studenti che hanno dimostrato un interesse accettabile e una maggiore autonomia, sono stati proposti materiali di approfondimento e casi studio più articolati, volti ad affinare la capacità di analisi critica e la proprietà di linguaggio tecnico-giuridico . Tali interventi non si sono limitati alla mera trasmissione di nozioni, ma hanno puntato a fornire agli alunni strumenti minimi di organizzazione del lavoro, nel tentativo di colmare quel deficit di autonomia operativa che ha caratterizzato parte dell'anno scolastico.

Brescia, 13/05/2026

Prof. Cristian Gatti

Gli Studenti

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE *ARTE E TERRITORIO*

Docente: Prof.ssa Romani Rossella

1. FISIONOMIA DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 studenti, a cui si aggiungono una studentessa uditrice e uno studente che si è ritirato nel corso dell'anno scolastico, e presenta un livello di preparazione abbastanza disomogeneo ma nel complesso accettabile.

La classe partecipa in modo accettabile alle lezioni. La preparazione è discontinua, e spesso finalizzata al solo momento di valutazione.

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI DEL CORSO DI STUDI

Conoscenze:

- conoscere soggetti, temi, materiali, tecniche costruttive costitutivi di un'opera d'arte;
- conoscere la collocazione geografica dei manufatti artistici considerati;
- conoscere il lessico specifico via via incontrato nel corso dello studio della disciplina;
- conoscere le relazioni esistenti tra opere, artisti, contesto culturale e sociale;

Abilità:

- individuare soggetti, temi, materiali e tecniche dell'opera d'arte;
- individuare il periodo e/o l'ambito culturale di appartenenza di un'opera d'arte e del suo autore;
- utilizzare il lessico specifico della disciplina;
- riconoscere le categorie dei beni culturali in Italia e la loro distribuzione nel territorio.

Competenze:

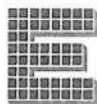
- saper porre opere ed artisti in relazione con il loro contesto storico-geografico e culturale;

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

- saper analizzare le opere all'interno del complesso processo di realizzazione delle stesse;
- riconoscere l'evoluzione storica del territorio e del paesaggio attraverso le testimonianze storico-artistiche;

3. CONTENUTI

N. ore previsto nel piano di lavoro: 70

Gli argomenti trattati durante il corso dell'anno sono riportati di seguito.

Il Realismo: contesto storico e principali esponenti

- Gustave Courbet: "Gli spaccapietre", "Un funerale a Ornans", "L'atelier del pittore", "Fanciulle sulla riva della Senna"
- Honorè Daumier: "Le spigolatrici"
- Jean-Francois Millet: "Il vagone di terza classe"

Le trasformazioni urbane tra il XIX e XX secolo: la nascita della Metropoli

- Parigi e il Piano Haussmann

La nascita della fotografia e la sua influenza sull'arte

L'Impressionismo

Contesto storico, la Belle Epoque e la Ville Lumiere, tecnica ed estetica impressioniste, autori ed opere

- Edouard Manet: "Colazione sull'erba", Olympia", "Il balcone", "In barca", "Il bar delle Folies Bergere"

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

- Claude Monet: "Impression. Soleil levant", "I papaveri", "Donna con parasole"; le serie "Gare de Saint Lazare", "Scogli a Belle Ile", "Covoni a Giverny" "Cattedrale di Rouen" "Le ninfee a Giverny", Sala delle ninfee
- Pierre-Auguste Renoir: "La Grenoiullere" (confronto con Monet), "Ballo al Moulin de la Galette", "La colazione dei canottieri", "Le Bagnanti"
- Edgar Degas: "La lezione di danza", "L'assenzio"

Approfondimenti specifici

- La scuola di Barbizon e Camille Corot
- La passione per l'Oriente: il Giapponismo
- Il rapporto degli impressionisti con la neve
- I Macchiaioli: Giovanni Fattori e Telemaco Signorini
- Italiani a Parigi: Giovanni Boldini
- I Prerarrfaelliti: Dante Gabriel Rossetti, John Everett Millais
- La nuova architettura del "ferro e vetro"
- Il Primitivismo
- Il Simbolismo
- I Nabis
- La Scapigliatura: Angelo Morbelli
- La teoria del restauro
- Il Divisionismo italiano
- Cosa succede in America: i grattacieli

Tendenze post-impressioniste

- Paul Cezanne: "La casa dell'impiccato", "I bagnanti", "Le grandi bagnanti", la serie "La montagna di Sainte Victoire"

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

- Paul Gauguin: “Visione dopo il sermone (Giacobbe che lotta contro l’angelo)”, “Il Cristo giallo”, “Aha oe feii?”, “Sa dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?”
- Vincent Van Gogh: “I mangiatori di patate”, “La pianura della Crau con le rovine di Montmajour”, “La camera di Vincent ad Arles”, “Vaso di girasoli”, “Terrazza del caffè la sera. Place du Forum, Arles”, “Notte stellata”, “Campo di grano con volo di corvi”
- Puntinismo e divisionismo, i principi scientifici. Georges Seurat, “Una domenica pomeriggio sull’isola della Grande Jatte”, Paul Signac, “Il palazzo dei papi ad Avignone”

Art Nouveau

Contesto socio-economico, il nuovo stile nelle arti applicate, l’Art Nouveau in arte e architettura:

- Hector Guimard: Stazione della metropolitana di Parigi
- Victor Horta: Casa Horta e casa Tassel
- Gustav Klimt: “Giuditta”, “Giuditta II”, “Il bacio”

Le avanguardie storiche

Contesto storico e socio-economico

Fauves ed Espressionismo

- I Fauves: filosofia, nascita del movimento e caratteristiche tecniche ed estetiche, principali artisti
- Henry Matisse: “Donna con cappello”, “La Gioia di vivere”, “La Danza” (prima e seconda versione), “La musica”
- L’espressionismo: filosofia, nascita del movimento e caratteristiche tecniche ed estetiche
- Edvard Munch: “La fanciulla malata”, “Il fregio della vita”, “Sera nel corso Karl-Johann”, “L’urlo”

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

Il Cubismo

- Filosofia, nascita del movimento e caratteristiche tecniche ed estetiche, principali artisti
- Pablo Picasso: il periodo rosa, il periodo blu, "Le demoiselles d'Avignon", "Guernica"

Il Futurismo

- Filosofia, nascita del movimento e caratteristiche tecniche ed estetiche, principali artisti
- Manifesto del Futurismo
- Umberto Boccioni: "La città che sale", "Stati d'animo", "Dinamismo di un footballer", "Forme uniche della continuità dello spazio"
- Giacomo Balla: "Dinamismo di un cane al guinzaglio", "Ragazza che corre sul balcone"
- Antonio Sant'Elia: "La centrale elettrica"

Il Dada

- Filosofia, nascita del movimento e caratteristiche tecniche ed estetiche, principali artisti
- Marcel Duchamp: "Ruota di bicicletta", "Fontana", "L.H.O.O.Q."

Il Surrealismo

- Filosofia, nascita del movimento e caratteristiche tecniche ed estetiche, principali artisti
- Joan Mirò: "Aidez l'Espagne", "il Carnevale di Arlecchino"
- Renè Magritte: "La chiaroveggenza", "La condizione umana", "Il tradimento delle immagini", "Lo stupro", "Golconda"
- Salvador Dalì: "La persistenza della memoria", visione dei video "Un chien andalou" e "Destino"

La Metafisica

- Filosofia, nascita del movimento e caratteristiche tecniche ed estetiche, principali artisti

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

- Giorgio de Chirico: "Le muse inquietanti", "Le piazze d'Italia", "Le chant d'amour (il canto d'amore)", "Valori plastici"

Astrattismo:

- Filosofia, nascita del movimento e caratteristiche tecniche ed estetiche, principali artisti
- Paul Kandisky: "Primo acquerello astratto", "Punto linea superficie", "Alcuni cerchi", "Blu cielo"
- De Stijl e Piet Mondrian: "Albero rosso", "Albero grigio", "Melo in fiore", "Composizione 10 in bianco e nero (molo e oceano)", "Composizioni"

EDUCAZIONE CIVICA

I seguenti argomenti affrontati sono inclusi nel percorso trasversale di Educazione Civica: Il patrimonio culturale, la sua tutela e valorizzazione

4. METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

Si è proceduto con lezioni frontali volte all'introduzione teorica degli argomenti in programma. Il libro di testo è utilizzato come importante guida di riferimento, affiancato da strumenti preparati e proposti dalla docente (immagini, documenti, visioni di video) o dagli studenti stessi (approfondimenti sugli argomenti trattati, su proposta della docente o degli studenti stessi).

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE

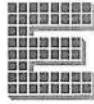
Il processo di verifica dell'apprendimento è stato articolato attraverso verifiche orali e scritte, elaborati di ricerca e approfondimento. In una visione complessiva del processo cognitivo, il momento della valutazione non si è esaurito esclusivamente attraverso le valutazioni delle prove. La continua osservazione del comportamento e del processo di apprendimento, l'attenzione e la partecipazione al dialogo educativo, la qualità delle domande formulate, la coerenza delle risposte

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

e la puntualità e la diligenza nello svolgere i compiti assegnati costituiscono elementi di valutazione che contribuiscono a definire il giudizio complessivo.

6. MODALITA' DI RECUPERO E/O POTENZIAMENTO

Nei casi in cui sono state riscontrate delle difficoltà di comprensione o di capacità di applicazione, si è provveduto a soffermarsi ulteriormente sull'argomento, ed in caso di valutazioni insufficienti sono state programmate delle interrogazioni/prove di recupero.

Non è stata necessaria l'attivazione di corsi di recupero; eventuali lacune sono state recuperate in itinere con studio autonomo.

Brescia, 15 maggio 2026

Il docente

Prof.ssa Rossella Romani

Gli Alunni

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

SCIENZE MOTORIE

Docente: Prof. Gabriele Parola

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Eterogeneità marcata: notevole divario tra studenti con background sportivo e chi non è in possesso dei prerequisiti trasversali richiesti dalla disciplina.

Necessario sviluppare l'autonomia nella rielaborazione e nell'analisi critica. Focus sulla preparazione all'Esame di Stato e all'autonomia decisionale.

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Autonomia e Maturità
- Autovalutazione
- Accettare il risultato scaturito da una prestazione.
- Recepire e gestire la comunicazione verbale e non verbale

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Sviluppo della capacità di organizzazione spazio-temporale. Arricchimento del patrimonio di esperienze motorie.
- Potenziamento della funzionalità cardio-circolatoria e respiratoria. Saper farsi accettare dai compagni.
- Accettare l'errore commesso da un compagno o dall'arbitro. Sviluppo della coordinazione semplice e complessa.
- Sviluppo della capacità di destrezza. Miglioramento della mobilità articolare generale

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

- Conoscenza degli elementi fondamentali della teoria dell'allenamento. Potenziamento delle capacità di forza.
- Presa di coscienza delle varie tipologie di forza. Gestione arbitraggi, giurie e cronometraggio.
- Potenziamento delle capacità di velocità. Spostare i limiti della fatica fisica.
- Gestione individuale della sensazione di fatica muscolare.
- Conoscenza del funzionamento dei metabolismi energetici legati all'attività fisica. Conoscenza approfondita della metodologia dell'allenamento.
- Analisi critica del Doping e dell'Alimentazione.

3. CONTENUTI

Il raggiungimento degli obiettivi di conoscenza e competenza teorica è fondamentale.

Gli studenti con certificazione B.E.S. o D.S.A. potranno avvalersi degli strumenti compensativi/dispensativi preposti. Piena comprensione dell'allenamento sportivo e padronanza degli aspetti etici e salutistici (Doping, Alimentazione).

Programma annuale:

- Giochi sportivi propedeutici.
- Ricerca dell'attenzione e della concentrazione nelle varie fasi della lezione. Stretching statico e dinamico
- Capacità condizionali e coordinative
- Potenziamento della funzionalità cardiocircolatoria e respiratoria. Potenziamento degli arti inferiori in varie forme.
- La capacità di resistenza (metodi continui e a tempo). Elementi fondamentali della metodologia dell'allenamento. Sviluppo e ricerca delle varie espressioni di forza.
- Potenziamento muscolare (addominali, dorsali, pettorali). Regolamenti degli sport di squadra e individuali.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

- Il funzionamento dei metabolismi energetici legati all'attività fisica. Capacità condizionali e coordinative.
- Rielaborazione ed approfondimento degli schemi motori di base (contesti complessi)
Elementi fondamentali della metodologia dell'allenamento (analisi critica)
- Ricerca e sviluppo delle varie espressioni di forza (a livello massimo)

4. METODOLOGIA UTILIZZATA

- Utilizzo degli spazi e degli strumenti a disposizione all'interno dell'istituto. Metodi ludici, del problem solving per lo sviluppo coordinativo.
- Lavoro individualizzato e/o di gruppo per il recupero delle carenze.
- Metodo del Circuit Training per lavorare sulle capacità condizionali in modo variato Approccio analitico-sintetico.
- Metodo delle stazioni con sovraccarichi (base) e a corpo libero.
- Metodo ad intervalli (Interval Training e ripetizioni) per lo sviluppo della Velocità. Discussione guidata per gli argomenti teorici.
- Enfasi sul metodo deduttivo e induttivo.
- Utilizzo degli strumenti multimediali per approfondimenti teorici.

5. METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

Le verifiche sono utilizzate come strumento d'autoregolazione della programmazione annuale per rilevare se gli obiettivi sono stati raggiunti e, in caso contrario, per intervenire modificando le priorità della programmazione stessa.

Minimo tre valutazioni per trimestre/pentamestre. Prove pratiche (es. test motori).

Osservazione sistematica della partecipazione e dell'impegno. Verifiche orali e scritte sugli argomenti svolti.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

6. STRATEGIE DI RECUPERO

In itinere con lavoro individualizzato.

Brescia, 15 maggio 2026

Prof. Gabriele Parola

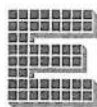
Per gli Studenti

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

EDUCAZIONE CIVICA

In relazione all'insegnamento di Educazione Civica, il Consiglio di Classe ha deliberato che lo studio teorico della materia possa essere trasformato in un esercizio pratico e consapevole di Cittadinanza Attiva. L'obiettivo è formare cittadini informati, eticamente responsabili e capaci di intervenire in modo costruttivo nella realtà sociale, economica e ambientale contemporanea.

La programmazione quinquennale si articola sui tre nuclei tematici fondamentali stabiliti dalla normativa vigente, garantendo una progressione logica e una costante interconnessione tra le discipline:

- costituzione e Diritto: dallo studio dei Principi Fondamentali (Biennio) all'analisi dell'Organizzazione dello Stato (Triennio), per comprendere la struttura democratica e i diritti/doveri che regolano la nostra convivenza;
- sviluppo Sostenibile e Agenda 2030: un'analisi approfondita delle sfide ambientali, sociali ed economiche globali, con particolare focus sui 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs). Questo nucleo mira a sviluppare la consapevolezza ecologica e la responsabilità verso le generazioni future;
- cittadinanza Digitale: l'educazione all'uso critico e responsabile delle tecnologie digitali. Dalla Netiquette e la sicurezza di base (Biennio) all'etica dell'Intelligenza Artificiale, la media literacy e la lotta alle fake news (Triennio), per navigare la società dell'informazione con competenza e senso critico.

METODOLOGIA E COMPETENZE

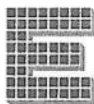
Il programma è strutturato per competenze, incoraggiando gli studenti a non limitarsi alla mera acquisizione di conoscenze (Sapere), ma a sviluppare l'abilità di applicarle in contesti reali (Saper fare) e, soprattutto, a maturare un profilo civico maturo e responsabile (Saper essere/agire).

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

Attraverso simulazioni, dibattiti, analisi di testi normativi, project work sugli SDGs e attività di fact-checking digitale, gli studenti saranno guidati a:

- Riflettere Criticamente sui fenomeni politici, sociali ed economici.
- Partecipare Attivamente alla vita della comunità scolastica e locale.
- Assumere una Prospettiva Globale, riconoscendo il ruolo dell'Italia nel contesto europeo e internazionale.

Per l'a.s. 2025/2026, la classe quinta ha sottolineato l'importanza dell'Agenda 2030, attraverso l'analisi degli obiettivi, dei suoi pilastri e la sua applicazione a livello globale e locale. In questo modo gli studenti hanno sviluppato un pensiero critico, valutando criticamente le politiche e le azioni in relazione alla sostenibilità e all'equità sociale.

A integrazione di quanto sopra, l'itinerario formativo ha dato ampio spazio all'esame di nodi cruciali della contemporaneità, promuovendo il dibattito su temi quali il contrasto al cyberbullismo, l'analisi del valore del tempo nella società moderna, la natura delle relazioni affettive e le nuove sfide della comunicazione digitale. Il percorso non si è limitato a questi aspetti, ma ha esplorato ulteriori ambiti del vivere civile e dell'attualità, stimolando una riflessione poliedrica sulla realtà circostante.

Le lezioni hanno coinvolto in più materie, creando una solida cornice interdisciplinare finalizzata a formare cittadini consapevoli, capaci di orientarsi con maturità tra le diverse problematiche del mondo odierno.

Brescia, 15 maggio 2026

I docenti

Gli Alunni

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

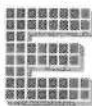
**ALLEGATO RISERVATO
AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
STUDENTE CON DIAGNOSI DI
BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

Anno Scolastico 2025/26

1. DATI RELATIVI ALLO STUDENTE

Cognome e nome: **MOKHTARI ROMAISA**

Data e luogo di nascita: 27/09/2003, Brescia

Classe: 5 Corso: ITT

2. TIPOLOGIA DEL DISTURBO (dalla diagnosi o dalla segnalazione specialistica)

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| · Dislessia di grado | <input type="checkbox"/> lieve | <input type="checkbox"/> medio | <input type="checkbox"/> severo |
| · Disgrafia di grado | <input type="checkbox"/> lieve | <input type="checkbox"/> medio | <input type="checkbox"/> severo |
| · Disortografia di grado | <input type="checkbox"/> lieve | <input type="checkbox"/> medio | <input type="checkbox"/> severo |
| · Discalculia di grado | <input type="checkbox"/> lieve | <input type="checkbox"/> medio | <input type="checkbox"/> severo |

Diagnosi e relativi Codici ICD10 riportati (dalla diagnosi o dalla segnalazione specialistica):

BES LINGUISTICO

3. INDICAZIONI SULLA SCOLARITÀ PREGRESSA

- Frequenza non regolare in ogni ordine di scuola

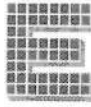
4. OSSERVAZIONE DELLE ABILITA' STRUMENTALI

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

Per svantaggio linguistico s'intendono tutte quelle situazioni derivanti da difficoltà dovute alla non conoscenza della lingua italiana.

Nel 2006, con la circolare ministeriale n. 24 del 10 marzo, il Ministero dell'Istruzione ha emanato le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli studenti stranieri. L'obiettivo è stato quello di sviluppare linee guida culturali ed educative generali, nonché proposte logistiche e didattiche per facilitare il successo dell'integrazione e dell'istruzione degli studenti stranieri.

Le raccomandazioni del 2006 sono state un importante punto di partenza, ma da allora sono passati anni e la situazione si è sviluppata ulteriormente, sia in termini di numeri che di diversità dei Paesi di origine e delle culture.

La realtà di un mondo migratorio sempre più complesso, sia in termini numerici che di diversità nazionale e culturale, dovrà essere costantemente riesaminata al fine di trovare soluzioni per l'integrazione interculturale.

In attuazione a quanto stabilito dalla legge in relazione all'integrazione interculturale, l'Istituto adotta un modello di Piano Didattico Personalizzato (PDP), nel quale vengono esplicitate e formalizzate le misure compensative e dispensative messe in atto per favorire l'apprendimento e scelte tra quelle riconosciute dalla vigente normativa.

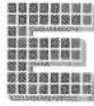
Il PDP rappresenta la formalizzazione di un progetto nel quale il Consiglio di Classe identifica gli strumenti e le metodologie necessarie al superamento delle singole problematiche. L'elaborazione del Piano è il risultato di un confronto tra famiglia, scuola, studente ed operatori socio-sanitari; tale elaborazione può avere validità anche temporanea.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

5. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Nello svolgimento di un compito assegnato a scuola:

Grado di autonomia: insufficiente scarso buono ottimo

- Ricorre all'aiuto dell'insegnante per ulteriori spiegazioni durante i compiti scritti;
- Utilizza strumenti compensativi.

Nello svolgimento dei compiti per casa:

Grado di autonomia: insufficiente scarso buono ottimo

- È autonomo;
- Utilizza strumenti compensativi.

Strumenti utilizzati:

- Schemi e mappe;
- Appunti;
- Computer per le prove scritte di italiano;

Eventuali note ulteriori:

In un quadro di adeguatezza comportamentale, si rilevano tuttavia alcuni momenti di difficoltà nella comprensione integrale del testo e nella redazione di elaborati, ove sono presenti errori ortografici e sintattici.

6. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZATE

Seguendo le indicazioni DALL'O.M. 205/2019

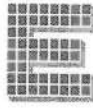
Esame dei candidati con DSA e BES (Articolo 21, c 1, O.M. 205 – 11 marzo 2019)

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu – E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della 1. n. 170 del 2010, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dal precedente articolo 2, sulla base del piano didattico personalizzato.

Nell'individuare le strategie metodologiche e didattiche il Consiglio di Classe ha tenuto conto di:

- **Cooperativ e Apprendimento (Cooperative Learning):** Favorisce l'interazione tra pari. *"Learners in the group allow students to learn the language through imitation, dialogue and support of their company"*.
- **Didattica Multisensoriale:** Sfrutta canali visivi, uditivi e cinestesici. L'uso di immagini, video, mappe concettuali e gesti facilita la memorizzazione di parole che migliorano la comprensione linguistica.
- **Didattica Laboratoriale:** Presta attenzione al "parlare" per "fare con". Un atteggiamento pratico, il gioco di ruolo e il momento del cerchio creano sfide comunicative reali e piccole strategie.
- **Tutoraggio tramite Pari (Peer Tutoring):** Prevede che un faccia a faccia da "tutor" per l'alunno con svantaggio linguistico, aiutandolo nella comprensione delle consegne e nello studio.
- **Linguistica semplice e test semplici:** Gli insegnanti adottano una sintassi chiara, frasi brevi, un lessico ad alta frequenza ed evitano perifrasi complessi, inserendo spesso immagini a supporto del testo.

Le metodologie utilizzate sono state le seguenti:

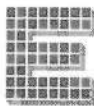
- **Strumenti compensativi:** Uso di lingue bilingue, traduzione simultanea, diagramma, tabella grammaticale, formulazione e tecnologie assistive (es. feedback vocale o computerizzato per la sceneggiatura video).

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

- **Errore dispensativo:** concessione di tempi più lunghi per lo svolgimento di prove scritte o compiti a casa, riduzione del carico di lavoro (meno esercizi mirati) e programmazione delle interrogazioni.
- **Valutazione in termini di formato e contenuto:** valutazione con indicazione dei progressi e dei contenuti previsti, comunicate in modo efficace, rispettando la formalità e l'ortografia corrette.

7. MISURE DISPENSATIVE ED INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE

Nell'ambito delle discipline l'alunno è stato dispensato:

- dalla lettura ad alta voce;
- dal prendere appunti;
- dai tempi standard (minuti aggiuntivi oppure prove ridotte per numero di argomenti/per numero di righe della trattazione);
- dalla effettuazione di più prove valutative scritte e/o orali nella medesima giornata;
- dalle domande di difficile interpretazione;
- dallo studio mnemonico di formule e tabelle;
- dalla valutazione degli errori ortografici e di costruzione della frase.

8. STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

- tabelle, formulari personali, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe, glossari
- riservare maggiore considerazione per le corrispondenti prove orali, come misura compensativa, laddove la prova scritta non fosse soddisfacente

9. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

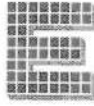
Lo studente ha potuto utilizzare:

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

- **Dizionari e glossari:** Uso del dizionario bilingue o di glossari specifici per i termini tecnici delle discipline.
- **Supporto digitale:** computer o tablet per la scrittura di video.
- **Schema e mappa:** Schema, formulazione, tabulazione e mappa concettuale concordano in ordine di precedenza
- **Tempi aggiuntivi:** Possibilità di usufruire di un congruo prolungamento del tempo a disposizione per lo svolgimento delle disposizioni scritte

10. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI UTILI PER IL COLLOQUIO

O.M. 205/2019 - Colloquio (Articolo 19, c 3, O.M. 2019)

La scelta da parte della commissione dei materiali di cui al comma 1, secondo periodo, da proporre al candidato ha l'obiettivo di favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline. Nella predisposizione degli stessi materiali, da cui si sviluppa il colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento del consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze svolte, sempre nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

L'esperienza orale terrà conto del **percorso di apprendimento personalizzato** dello studente.

I docenti e la commissione d'esame hanno sempre valorizzato il livello di **comprensione globale** e le competenze acquisite, formulando domande formulate in modo chiaro e comprensibile.

11. INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE SCRITTE ED ORALI E LE SIMULAZIONI PER

L'ESAME DI STATO a conclusione del 2° ciclo di istruzione

DALL'O.M. 205/2019 - Esame dei candidati con DSA e BES (Articolo 21, c 2, O.M. 2019)

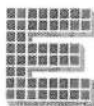
La commissione d'esame, sulla base di quanto previsto dal D.M. n. 5669 del 2011, di attuazione della legge 8 ottobre 2010, n. 170, nonché dalle Linee Guida allegate al citato provvedimento, considerati

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

gli elementi forniti dal consiglio di classe, tiene in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive adeguatamente certificate e, in particolare, le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati. A tal fine, il consiglio di classe trasmette alla commissione d'esame il piano didattico personalizzato; sulla base di tale documentazione e di tutti gli elementi forniti dal consiglio di classe, la commissione predispone adeguate modalità di svolgimento delle prove scritte e orali.

Nello svolgimento delle prove scritte, i candidati con DSA possono utilizzare tempi più lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte e utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal piano didattico personalizzato e che siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. I candidati possono usufruire di dispositivi per l'ascolto dei testi della prova registrati in formati "mp3". Per la piena comprensione del testo delle prove scritte, la commissione può prevedere, in conformità con quanto indicato dal capitolo 4.3.1 delle Linee guida citate, di individuare un proprio componente che legga i testi delle prove scritte. Per i candidati che utilizzano la sintesi vocale, la commissione può provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico.

Sarà possibile inoltre prevedere alcune particolari attenzioni finalizzate a rendere sereno per tali candidati lo svolgimento dell'esame sia al momento delle prove scritte, sia in fase di colloquio. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.

Diversamente dagli studenti con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento), per lo svantaggio linguistico **non è prevista la dispensa dalle prove scritte**. La dimostrazione deve essere svolta integralmente, valutata con attenti criteri per la comprensione del contenuto che sia corretto nella forma grammaticale ed attinente alla traccia.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

Informazioni sugli strumenti compensativi utilizzati e misure dispensative accordate, con riferimento ai tipi di verifiche, ai tempi ed al sistema valutativo utilizzati in corso d'anno:

- ✓ Le verifiche sono state sempre le stesse del resto della classe. In generale sono stati accordati tempi più lunghi oppure i contenuti sono stati ridotti.
- ✓ Nelle verifiche scritte che hanno richiesto una produzione personale la valutazione della correttezza ortografica è stata adeguata alle problematiche presentate nella certificazione.
- ✓ In tutte le verifiche, sia scritte che orali, l'alunno ha potuto utilizzare mappe mentali, schemi autonomamente predisposti, calcolatrice, formulari, glossari.
- ✓ Per quanto riguarda le materie scientifiche, ed in particolare matematica, sono state esclusi dalla valutazione gli errori dovuti ad errata trascrizione di un numero.
- ✓ Qualora sia stato necessario, sono stati forniti tutti i chiarimenti per la comprensione delle verifiche stesse.

Modalità, tempi e sistemi valutativi utilizzati durante le simulazioni di esame nel corso del presente anno scolastico:

Prima prova:

- Lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte, se necessario;
- La correttezza ortografica e sintattica è stata valutata secondo il tipo di problematica presentata nella certificazione.
- Si tiene conto del contenuto e solo parzialmente della forma.

Seconda prova:

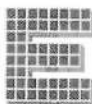
- Lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte, se necessario;
- Sono state esclusi dalla valutazione gli errori dovuti ad errata trascrizione di un numero;

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu – E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

Colloquio:

O.M. 205/2019 - Esame dei candidati con DSA e BES (Articolo 21, cc 5-6, O.M. 2019)

Il colloquio dei candidati con certificazione di DSA si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'art. 20 del d.lgs. n. 62 del 2017. A ciascun candidato la commissione sottopone i materiali di cui all'art. 19, comma 1, secondo periodo, predisposti in coerenza con il piano didattico personalizzato, da cui prende avvio il colloquio.

Per altre situazioni di studenti con bisogni educativi speciali (BES), formalmente individuati dal consiglio di classe, devono essere fornite dal medesimo organo utili e opportune indicazioni per consentire a tali allievi di sostenere adeguatamente l'esame di Stato. La commissione d'esame, esaminati gli elementi forniti dal consiglio di classe, tiene in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, relative ai candidati con BES. A tal fine il consiglio di classe trasmette alla commissione d'esame l'eventuale piano didattico personalizzato. In ogni caso, per tali studenti non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è possibile concedere strumenti compensativi, in analogia a quanto previsto per studenti con DSA, solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Brescia, 15 maggio 2026

Il Consiglio di Classe

Simone Giaroli

Stefano

Luca Gatti

Luca Gatti

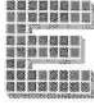
Luca Gatti

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

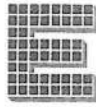
Giuseppe
F. Muffano
Giuseppe
F. Muffano

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

**ALLEGATO RISERVATO
AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
STUDENTE CON DIAGNOSI DI
DISTURBO SPECIFICO
DELL'APPRENDIMENTO**

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

Anno Scolastico 2025/26

1. DATI RELATIVI ALLO STUDENTE

Cognome e nome: **BEZZI TOMMASO**

Data e luogo di nascita: 23/06/2006, Brescia

Classe: 5 Corso: ITT

2. TIPOLOGIA DEL DISTURBO (dalla diagnosi o dalla segnalazione specialistica)

- Dislessia di grado lieve medio severo
- Disgrafia di grado lieve medio severo
- Disortografia di grado lieve medio severo
- Discalculia di grado lieve medio severo

Diagnosi e relativi Codici ICD10 riportati (dalla diagnosi o dalla segnalazione specialistica):

ICD-10 F81.8 Disortografia e Disgrafia

3. INDICAZIONI SULLA SCOLARITÀ PREGRESSA

- Frequenza non regolare in ogni ordine di scuola

4. OSSERVAZIONE DELLE ABILITA' STRUMENTALI

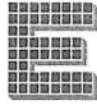
"Presenza di disturbo visto-spaziale, con ricadute sul dominio matematico e sulla comprensione del testo".

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

Si riscontra un primo disturbo legato nella sicurezza linguistica e difficoltà nella traduzione di parole (fonemi) che non compaiono nelle parole (grafi), ossia la disortografia. Lo studente non applica automaticamente le regole grammaticali e ortografiche.

La Disgrafia determina una grafia poco chiara, non lineare, con dimensioni disomogenee e una difficoltà nella gestione dello spazio nel foglio.

ERRORI FONTICI:

- Scambi di lettere
- Omissioni e inversioni: saltare o invertire lettere e sillabe
- Fusione/separazione scorretta: unire parole che andrebbero divise o viceversa

In aggiunta allo studente è stata riscontrato il disturbo della disgrafia, ossia le difficoltà incontrate interessano l'applicazione delle regole ortografiche. Si tratta di una compromissione di origine neurologica nelle abilità di codifica fonologica e nelle competenze ortografiche e non causata da una mancanza di esperienza nella scrittura o da deficit intellettivi, motori o sensoriali.

Gli errori compiuti possono essere di tipo fonologico, dovuti ad una scorretta identificazione dei suoni all'interno di una parola o errori non fonologici, derivanti da una sbagliata rappresentazione ortografica delle parole.

Strategie utilizzate nello studio:

- Sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e mappe autonomamente;
- Utilizza formulari, schemi e mappe personalizzate;

5. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

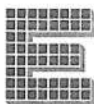
Nello svolgimento di un compito assegnato a scuola:

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

Grado di autonomia: insufficiente scarso buono ottimo

- Ricorre all'aiuto dell'insegnante per ulteriori spiegazioni durante i compiti scritti;
- Utilizza strumenti compensativi.

Nello svolgimento dei compiti per casa:

Grado di autonomia: insufficiente scarso buono ottimo

- È autonomo;
- Utilizza strumenti compensativi.

Strumenti utilizzati:

- Schemi e mappe;
- Appunti;
- Computer per le prove scritte di italiano;
- Calcolatrice.

Eventuali note ulteriori:

In un quadro di adeguatezza comportamentale, si rilevano tuttavia alcuni momenti di ansia o di insicurezza che portano lo studente a far fatica a gestire l'orale in tranquillità, gestiti in un clima complessivamente positivo, sia per la disponibilità di alcuni compagni che per l'aiuto degli insegnanti.

6. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZATE

Seguendo le indicazioni DALL'O.M. 205/2019

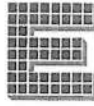
Esame dei candidati con DSA e BES (Articolo 21, c 1, O.M. 205 – 11 marzo 2019)

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della 1. n. 170 del 2010, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dal precedente articolo 2, sulla base del piano didattico personalizzato.

Nell'individuare le strategie metodologiche e didattiche il Consiglio di Classe ha tenuto conto di:

- Tempi di elaborazione
- Tempi di produzione
- Quantità dei compiti assegnati
- Comprensione consegne scritte e orali
- Uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe mentali e concettuali, formulari)

Le metodologie utilizzate sono state le seguenti:

- Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento come immagini o mappe.
- Insegnare l'uso di dispositivi extra-testuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini).
- Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio.
- Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline.
- Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento nell'alunno.
- Privilegiare, nelle verifiche scritte e orali, concetti e terminologie utilizzate nelle spiegazioni.
- Ridurre il numero degli esercizi delle verifiche o lasciare un tempo maggiore per la loro esecuzione.
- Favorire risposte concise nelle verifiche scritte e nelle interrogazioni.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

- Stimolare e supportare l'allievo, nelle verifiche orali, aiutandolo ad argomentare qualora si dimostrasse in difficoltà per la compromissione della memoria a breve termine e della sequenzialità e non per volontà propria, senza richiedere la regola a memoria.
- Fornire copia delle verifiche, affinché l'allievo possa prendere atto dei suoi errori.
- Applicare una valutazione formativa dei processi di apprendimento.

7. MISURE DISPENSATIVE ED INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE

Nell'ambito delle discipline l'alunno è stato dispensato:

- dalla lettura ad alta voce;
- dal prendere appunti;
- dai tempi standard (minuti aggiuntivi oppure prove ridotte per numero di argomenti/per numero di righe della trattazione);
- dalla effettuazione di più prove valutative scritte e/o orali nella medesima giornata;
- dalle domande di difficile interpretazione;
- dallo studio mnemonico di formule e tabelle;
- dalla valutazione degli errori di trascrizione e calcolo.

8. STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

- tabelle, formulari personali, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe, glossari
- riservare maggiore considerazione per le corrispondenti prove orali, come misura compensativa, laddove la prova scritta non fosse soddisfacente

9. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

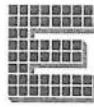
- verifiche orali programmate;
- compensazione di compiti scritti con prove orali;

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive e schemi elaborati dall'alunna stessa);
- valutazioni più attente alle conoscenze in funzione delle capacità individuali;
- supporto all'allievo, nelle verifiche orali, aiutandolo ad argomentare, qualora si dimostrasse in difficoltà per la compromissione della memoria a breve termine e della sequenzialità;
- valutazione dei progressi in itinere.

10. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI UTILI PER IL COLLOQUIO

O.M. 205/2019 - Colloquio (Articolo 19, c 3, O.M. 2019)

3. La scelta da parte della commissione dei materiali di cui al comma 1, secondo periodo, da proporre al candidato ha l'obiettivo di favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline. Nella predisposizione degli stessi materiali, da cui si sviluppa il colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento del consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze svolte, sempre nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

[Esame dei candidati con DSA e BES (Articolo 21, c 5 O.M. 2019)

5. Il colloquio dei candidati con certificazione di DSA si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'art. 20 del d.lgs. n. 62 del 2017. A ciascun candidato la commissione sottopone i materiali di cui all'art. 19, comma 1, secondo periodo, predisposti in coerenza con il piano didattico personalizzato, da cui prende avvio il colloquio.

11. INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE SCRITTE ED ORALI E LE SIMULAZIONI PER L'ESAME DI STATO a conclusione del 2° ciclo di istruzione

DALL'O.M. 205/2019 - Esame dei candidati con DSA e BES (Articolo 21, c 2, O.M. 2019)

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

La commissione d'esame, sulla base di quanto previsto dal D.M. n. 5669 del 2011, di attuazione della legge 8 ottobre 2010, n. 170, nonché dalle Linee Guida allegate al citato provvedimento, considerati gli elementi forniti dal consiglio di classe, tiene in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive adeguatamente certificate e, in particolare, le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati. A tal fine, il consiglio di classe trasmette alla commissione d'esame il piano didattico personalizzato; sulla base di tale documentazione e di tutti gli elementi forniti dal consiglio di classe, la commissione predispone adeguate modalità di svolgimento delle prove scritte e orali.

Nello svolgimento delle prove scritte, i candidati con DSA possono utilizzare tempi più lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte e utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal piano didattico personalizzato e che siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. I candidati possono usufruire di dispositivi per l'ascolto dei testi della prova registrati in formati "mp3". Per la piena comprensione del testo delle prove scritte, la commissione può prevedere, in conformità con quanto indicato dal capitolo 4.3.1 delle Linee guida citate, di individuare un proprio componente che legga i testi delle prove scritte. Per i candidati che utilizzano la sintesi vocale, la commissione può provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico.

Sarà possibile inoltre prevedere alcune particolari attenzioni finalizzate a rendere sereno per tali candidati lo svolgimento dell'esame sia al momento delle prove scritte, sia in fase di colloquio. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.

Informazioni sugli strumenti compensativi utilizzati e misure dispensative accordate, con riferimento ai tipi di verifiche, ai tempi ed al sistema valutativo utilizzati in corso d'anno:

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

- ✓ Le verifiche sono state sempre le stesse del resto della classe. In generale sono stati accordati tempi più lunghi oppure i contenuti sono stati ridotti.
- ✓ Nelle verifiche scritte che hanno richiesto una produzione personale la valutazione della correttezza ortografica è stata adeguata alle problematiche presentate nella certificazione.
- ✓ In tutte le verifiche, sia scritte che orali, l'alunno ha potuto utilizzare mappe mentali, schemi autonomamente predisposti, calcolatrice, formulari, glossari.
- ✓ Per quanto riguarda le materie scientifiche, ed in particolare matematica, sono state esclusi dalla valutazione gli errori dovuti ad errata trascrizione di un numero.
- ✓ Qualora sia stato necessario, sono stati forniti tutti i chiarimenti per la comprensione delle verifiche stesse.

Modalità, tempi e sistemi valutativi utilizzati durante le simulazioni di esame nel corso del presente anno scolastico:

Prima prova:

- Lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte, se necessario;
- La correttezza ortografica e sintattica è stata valutata secondo il tipo di problematica presentata nella certificazione.
- Si tiene conto del contenuto e solo parzialmente della forma.

Seconda prova:

- Lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte, se necessario;
- Sono state esclusi dalla valutazione gli errori dovuti ad errata trascrizione di un numero;

Colloquio:

O.M. 205/2019 - Esame dei candidati con DSA e BES (Articolo 21, cc 5-6, O.M. 2019)

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu- E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA


LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

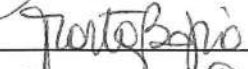
Il colloquio dei candidati con certificazione di DSA si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'art. 20 del d.lgs. n. 62 del 2017. A ciascun candidato la commissione sottopone i materiali di cui all'art. 19, comma 1, secondo periodo, predisposti in coerenza con il piano didattico personalizzato, da cui prende avvio il colloquio.

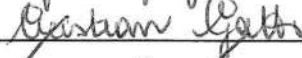
Per altre situazioni di studenti con bisogni educativi speciali (BES), formalmente individuati dal consiglio di classe, devono essere fornite dal medesimo organo utili e opportune indicazioni per consentire a tali allievi di sostenere adeguatamente l'esame di Stato. La commissione d'esame, esaminati gli elementi forniti dal consiglio di classe, tiene in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, relative ai candidati con BES. A tal fine il consiglio di classe trasmette alla commissione d'esame l'eventuale piano didattico personalizzato. In ogni caso, per tali studenti non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è possibile concedere strumenti compensativi, in analogia a quanto previsto per studenti con DSA, solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.


Brescia, 15 maggio 2026

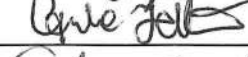
Il Consiglio di Classe












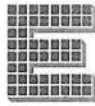


ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

Anno Scolastico 2025/26

1. DATI RELATIVI ALLO STUDENTE

Cognome e nome: **KARBASI NEVIN**

Data e luogo di nascita: 08/10/2006, Brescia

Classe: 5 Corso: ITT

2. TIPOLOGIA DEL DISTURBO (dalla diagnosi o dalla segnalazione specialistica)

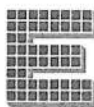
- Dislessia di grado lieve medio severo
- Disgrafia di grado lieve medio severo
- Disortografia di grado lieve medio severo
- Discalculia di grado lieve medio severo

Diagnosi e relativi Codici ICD10 riportati (dalla diagnosi o dalla segnalazione specialistica):

DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI - ALTRI

3. INDICAZIONI SULLA SCOLARITÀ PREGRESSA

- Frequenza non regolare in ogni ordine di scuola



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

4. OSSERVAZIONE DELLE ABILITA' STRUMENTALI

“Fragilità nella memoria di lavoro con funzionamento cognitivo al limite inferiore di norma, con particolare nei processi di mantenimento e manipolazione delle informazioni verbali a breve termine”.

All'area dei Disturbi Evolutivi Specifici (DES) afferiscono gli studenti che presentano, oltre ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), anche i:

- Disturbi specifici del linguaggio
- Disprassia
- Disturbo non verbale
- ADHD (disturbo attenzione e iperattività) – Associazione Italiana Famiglie ADHD
- DOP (Disturbo Oppositivo Provocatorio)
- FIL (Funzionamento Intellettivo Limite)

In attuazione a quanto stabilito dalla legge 170/2010 e dal DM 5669/2011 per gli studenti per i quali è stata riconosciuta e certificata una situazione riconducibile a quelle incluse nella dicitura DSA, e più in generale per gli allievi per i quali è evidenziata una situazione afferente all'intero gruppo dei disturbi classificati come “evolutivi specifici”, l'Istituto adotta un modello di Piano Didattico Personalizzato (PDP), nel quale vengono esplicitate e formalizzate le misure compensative e dispensative messe in atto per favorire l'apprendimento e scelte tra quelle riconosciute dalla vigente normativa.

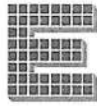
Il PDP rappresenta la formalizzazione di un progetto nel quale il Consiglio di Classe identifica gli strumenti e le metodologie necessarie al superamento delle singole problematiche. L'elaborazione del Piano è il risultato di un confronto tra famiglia, scuola, studente ed operatori socio-sanitari; tale elaborazione può avere validità anche temporanea.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu – E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

5. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Nello svolgimento di un compito assegnato a scuola:

Grado di autonomia: insufficiente scarso buono ottimo

- Ricorre all'aiuto dell'insegnante per ulteriori spiegazioni durante i compiti scritti;
- Utilizza strumenti compensativi.

Nello svolgimento dei compiti per casa:

Grado di autonomia: insufficiente scarso buono ottimo

- È autonomo;
- Utilizza strumenti compensativi.

Strumenti utilizzati:

- Schemi e mappe;
- Appunti;
- Computer per le prove scritte di italiano;

Eventuali note ulteriori:

In un quadro di adeguatezza comportamentale, si rilevano tuttavia alcuni momenti di ansia o di insicurezza che portano lo studente a far fatica a gestire l'orale in tranquillità, gestiti in un clima complessivamente positivo, sia per la disponibilità di alcuni compagni che per l'aiuto degli insegnanti.

6. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZATE

Seguendo le indicazioni DALL'O.M. 205/2019

Esame dei candidati con DSA e BES (Articolo 21, c 1, O.M. 205 – 11 marzo 2019)

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu – E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI
SCUOLE PARITARIE

Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della 1. n. 170 del 2010, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dal precedente articolo 2, sulla base del piano didattico personalizzato.

Nell'individuare le strategie metodologiche e didattiche il Consiglio di Classe ha tenuto conto di:

- Tempi di elaborazione
- Tempi di produzione
- Quantità dei compiti assegnati
- Comprensione consegne scritte e orali
- Uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe mentali e concettuali, formulari)

Le metodologie utilizzate sono state le seguenti:

- Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento come immagini o mappe.
- Insegnare l'uso di dispositivi extra-testuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini).
- Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio.
- Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline.
- Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento nell'alunno.
- Privilegiare, nelle verifiche scritte e orali, concetti e terminologie utilizzate nelle spiegazioni.
- Ridurre il numero degli esercizi delle verifiche o lasciare un tempo maggiore per la loro esecuzione.
- Favorire risposte concise nelle verifiche scritte e nelle interrogazioni.

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

- Stimolare e supportare l'allievo, nelle verifiche orali, aiutandolo ad argomentare qualora si dimostrasse in difficoltà per la compromissione della memoria a breve termine e della sequenzialità e non per volontà propria, senza richiedere la regola a memoria.
- Fornire copia delle verifiche, affinché l'allievo possa prendere atto dei suoi errori.
- Applicare una valutazione formativa dei processi di apprendimento.

7. MISURE DISPENSATIVE ED INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE

Nell'ambito delle discipline l'alunno è stato dispensato:

- dalla lettura ad alta voce;
- dal prendere appunti;
- dai tempi standard (minuti aggiuntivi oppure prove ridotte per numero di argomenti/per numero di righe della trattazione);
- dalla effettuazione di più prove valutative scritte e/o orali nella medesima giornata;
- dalle domande di difficile interpretazione;
- dallo studio mnemonico di formule e tabelle;
- dalla valutazione degli errori di trascrizione e calcolo.

8. STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

- tabelle, formulari personali, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe, glossari
- riservare maggiore considerazione per le corrispondenti prove orali, come misura compensativa, laddove la prova scritta non fosse soddisfacente

9. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- verifiche orali programmate;
- compensazione di compiti scritti con prove orali;

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive e schemi elaborati dall'alunna stessa);
- valutazioni più attente alle conoscenze in funzione delle capacità individuali;
- supporto all'allievo, nelle verifiche orali, aiutandolo ad argomentare, qualora si dimostrasse in difficoltà per la compromissione della memoria a breve termine e della sequenzialità;
- valutazione dei progressi in itinere.

10. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI UTILI PER IL COLLOQUIO

O.M. 205/2019 - Colloquio (Articolo 19, c 3, O.M. 2019)

La scelta da parte della commissione dei materiali di cui al comma 1, secondo periodo, da proporre al candidato ha l'obiettivo di favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline. Nella predisposizione degli stessi materiali, da cui si sviluppa il colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento del consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze svolte, sempre nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

[Esame dei candidati con DSA e BES (Articolo 21, c 5 O.M. 2019)

Il colloquio dei candidati con certificazione di DSA si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'art. 20 del d.lgs. n. 62 del 2017. A ciascun candidato la commissione sottopone i materiali di cui all'art. 19, comma 1, secondo periodo, predisposti in coerenza con il piano didattico personalizzato, da cui prende avvio il colloquio.

11. INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE SCRITTE ED ORALI E LE SIMULAZIONI PER L'ESAME DI STATO a conclusione del 2° ciclo di istruzione

DALL'O.M. 205/2019 - Esame dei candidati con DSA e BES (Articolo 21, c 2, O.M. 2019)

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

La commissione d'esame, sulla base di quanto previsto dal D.M. n. 5669 del 2011, di attuazione della legge 8 ottobre 2010, n. 170, nonché dalle Linee Guida allegate al citato provvedimento, considerati gli elementi forniti dal consiglio di classe, tiene in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive adeguatamente certificate e, in particolare, le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati. A tal fine, il consiglio di classe trasmette alla commissione d'esame il piano didattico personalizzato; sulla base di tale documentazione e di tutti gli elementi forniti dal consiglio di classe, la commissione predispone adeguate modalità di svolgimento delle prove scritte e orali.

Nello svolgimento delle prove scritte, i candidati con DSA possono utilizzare tempi più lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte e utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal piano didattico personalizzato e che siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. I candidati possono usufruire di dispositivi per l'ascolto dei testi della prova registrati in formati "mp3". Per la piena comprensione del testo delle prove scritte, la commissione può prevedere, in conformità con quanto indicato dal capitolo 4.3.1 delle Linee guida citate, di individuare un proprio componente che legga i testi delle prove scritte. Per i candidati che utilizzano la sintesi vocale, la commissione può provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico.

Sarà possibile inoltre prevedere alcune particolari attenzioni finalizzate a rendere sereno per tali candidati lo svolgimento dell'esame sia al momento delle prove scritte, sia in fase di colloquio. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.

Informazioni sugli strumenti compensativi utilizzati e misure dispensative accordate, con riferimento ai tipi di verifiche, ai tempi ed al sistema valutativo utilizzati in corso d'anno:

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

- ✓ Le verifiche sono state sempre le stesse del resto della classe. In generale sono stati accordati tempi più lunghi oppure i contenuti sono stati ridotti.
- ✓ Nelle verifiche scritte che hanno richiesto una produzione personale la valutazione della correttezza ortografica è stata adeguata alle problematiche presentate nella certificazione.
- ✓ In tutte le verifiche, sia scritte che orali, l'alunno ha potuto utilizzare mappe mentali, schemi autonomamente predisposti, calcolatrice, formulari, glossari.
- ✓ Per quanto riguarda le materie scientifiche, ed in particolare matematica, sono state esclusi dalla valutazione gli errori dovuti ad errata trascrizione di un numero.
- ✓ Qualora sia stato necessario, sono stati forniti tutti i chiarimenti per la comprensione delle verifiche stesse.

Modalità, tempi e sistemi valutativi utilizzati durante le simulazioni di esame nel corso del presente anno scolastico:

Prima prova:

- Lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte, se necessario;
- La correttezza ortografica e sintattica è stata valutata secondo il tipo di problematica presentata nella certificazione.
- Si tiene conto del contenuto e solo parzialmente della forma.

Seconda prova:

- Lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte, se necessario;
- Sono state esclusi dalla valutazione gli errori dovuti ad errata trascrizione di un numero;

Colloquio:

O.M. 205/2019 - Esame dei candidati con DSA e BES (Articolo 21, cc 5-6, O.M. 2019)

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

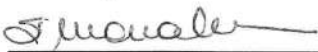
SCUOLE PARITARIE

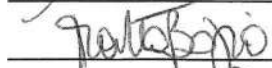
Il colloquio dei candidati con certificazione di DSA si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'art. 20 del d.lgs. n. 62 del 2017. A ciascun candidato la commissione sottopone i materiali di cui all'art. 19, comma 1, secondo periodo, predisposti in coerenza con il piano didattico personalizzato, da cui prende avvio il colloquio.

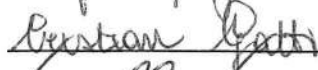
Per altre situazioni di studenti con bisogni educativi speciali (BES), formalmente individuati dal consiglio di classe, devono essere fornite dal medesimo organo utili e opportune indicazioni per consentire a tali allievi di sostenere adeguatamente l'esame di Stato. La commissione d'esame, esaminati gli elementi forniti dal consiglio di classe, tiene in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, relative ai candidati con BES. A tal fine il consiglio di classe trasmette alla commissione d'esame l'eventuale piano didattico personalizzato. In ogni caso, per tali studenti non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è possibile concedere strumenti compensativi, in analogia a quanto previsto per studenti con DSA, solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

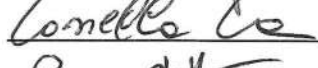
Brescia, 15 maggio 2026

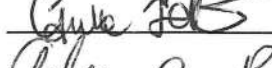
Il Consiglio di Classe














ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu



EUROSCUOLA

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO TECNICO delle COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO (ex Geometri)
ISTITUTO TECNICO INFORMATICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI

SCUOLE PARITARIE

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

ATHENA SRL

25122 Brescia - Via Bronzetti, 9 -- Tel. 030 / 37 74 081

P. IVA 17700851003

www.euroscuola.eu - E-mail: info@euroscuola.eu

